



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
652420, г. Березовский, пр. Ленина, 7А, тел. 8 (38445)3-15-96
<http://dom-pionerov.ru/> E-mail: centr-pionerov@yandex.ru

Принято
Педагогическим советом МБУДО «ЦРТДиЮ»
Протокол № 5 от 19.03.2026

Утверждаю
Директор МБУДО «ЦРТДиЮ»
Н. Н. Бек



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
за 2025 год

г. Березовский, 2026

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
Введение	3
I. Показатели деятельности МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»	5
II. Приложение к показателям деятельности МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»:	11
Система управления	14
Содержание и качество подготовки учащихся	18
Особенности организации учебного процесса	42
Состояние воспитательной работы	44
Характеристика учащихся и структура контингента	59
Кадровое обеспечение	62
Методическая деятельность	66
Система работы с родителями учащихся	72
Здоровьесберегающая деятельность	79
Материально-техническое обеспечение	85
Заключение	88

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МБУДО «ЦРТДиЮ», учреждение) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изм. и доп. от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.)
- Положением о самообследовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» от 28.11.2024 г. № 94

Цель проведения самообследования:

- самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю и общественности.

Самообследование учреждения проводится ежегодно, включает 4 этапа:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения.
2. Организацию и проведение самообследования в учреждении.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета используются:

- формы государственной статистической отчетности по дополнительному образованию;

- данные мониторинга качества образования;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Процедура самообследования учреждения обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности организации, позволяет провести диагностику и корректировку деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ».

І. Показатели деятельности
МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»
на 01 апреля 2026 года
(приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Таблица 1

Показатели деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1623 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	401 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	535 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	516 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	161 человек
1.1.5	Детей 18-го возраста и старше	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	0 человек

	способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человека
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	41 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	42 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	90 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	75,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	31%
1.8.2	На региональном уровне	27%
1.8.3	На межрегиональном уровне	24%
1.8.4	На федеральном уровне	17,7%
1.8.5	На международном уровне	10,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	37,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	16 %
1.9.2	На региональном уровне	7,3 %

1.9.3	На межрегиональном уровне	2,7%
1.9.4	На федеральном уровне	15,3%
1.9.5	На международном уровне	3,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	4,8%
1.10.1	Муниципального уровня	2,5%
1.10.2	Регионального уровня	3,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0%
1.10.4	Федерального уровня	0,3%
1.10.5	Международного уровня	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц 41
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц 38
1.11.2	На региональном уровне	единиц 3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц 0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц 0
1.11.5	На международном уровне	единиц 0
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.17.1	Высшая	18 человек
1.17.2	Первая	6 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	25 человек

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц 16
1.23.2	За отчетный период	единиц 7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц 18
2.2.1	Учебный класс	единиц 18
2.2.2	Лаборатория	единиц 0
2.2.3	Мастерская	единиц 0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц 1
2.2.5	Спортивный зал	единиц 0
2.2.6	Бассейн	единиц 0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц 1
2.3.1	Актовый зал	единиц 1

2.3.2	Концертный зал	единиц 0
2.3.3	Игровое помещение	единиц 0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

**II. Приложение к показателям
самообследования Муниципального
бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр развития творчества
детей и юношества» Березовского ГО.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

1.2. Адрес юридический: 652420, Российская Федерация, г. Березовский, Кемеровская область - Кузбасс, пр. Ленина, 7А,

1.3. Телефон: (38445)-3-15-96

1.4 Факс: (38445)-3-15-96

1.5 E-mail: centr-pionerov@yandex.ru

1.6 Официальный сайт Учреждения в сети «Интернет»: <http://dom-pionerov.ru/>

1.7 Устав: Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» утверждён приказом начальника Управления образования Березовского городского округа от 12.02.2026 г. № 10. Согласован Распоряжением Комитета по управлению муниципальным имуществом Березовского городского округа 09.02.2026 г. № 46 - р

1.8 Учредитель: Управление образования Березовского городского округа, 652420, Российская Федерация, г. Березовский, Кемеровская область – Кузбасс, пр. Ленина, 39А.

1.9 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на правоведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 15074 от 23.12.2021 г.

Миссия МБУДО «ЦРТДиЮ»	Инновационный подход в деятельности «Центра развития творчества детей и юношества» – залог формирования креативной и успешной личности учащихся.
Политика	Сохранение лидирующей позиции «Центра развития творчества детей и юношества», работающего в рамках устойчивого инновационного режима. Активное духовно-нравственное воспитание учащихся и формирование

	<p>позитивного имиджа учреждения в образовательном пространстве Березовского городского округа.</p>
<p>Цель деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ»</p>	<p>Создание механизмов построения образовательной и воспитательной среды в соответствии со стратегией образования, направленной на повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования, обновление содержания образования в соответствии с интересами детей и потребностями семьи и общества и способствующих развитию у учащихся интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств, раскрытию творческих способностей личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Упорядочение и систематизация нормативно - правовой и программно-методической базы учреждения;</p> <p>Внедрение современных управленческих и организационно-экономических механизмов;</p> <p>Формирование механизмов достижения нового качества дополнительного образования детей;</p> <p>Создание единого социокультурного и образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания общеобразовательных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>Поддержка и развитие творческого потенциала учащихся создание благоприятных условий для самореализации и самоадаптации личности каждого учащегося;</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством реализации инновационных валеологических проектов;</p> <p>Формирование гражданственности, патриотизма, ответственности, лидерских качеств и толерантности;</p> <p>Дальнейшее развитие волонтерского движения;</p> <p>Создание условий для реализации инклюзивного образования.</p> <p>Укрепление связей с семьями учащихся по проблемам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков;</p> <p>Формирование и развитие информационно-коммуникационного пространства, обеспечивающего взаимодействие субъектов образовательного процесса с</p>

	<p>окружающим социумом;</p> <p>Совершенствование содержания организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;</p> <p>Укрепление материально- технической базы учреждения;</p> <p>Укрепление конкурентоспособности МБУДО «ЦРТДиЮ» на городском и областном рынке образовательных услуг;</p> <p>Укрепление межведомственных связей МБУДО «ЦРТДиЮ» с научными и культурно - образовательными организациями города, области;</p> <p>Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования детей путем активизации социального партнерства с семьей и общественностью города и области.</p>
--	--

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

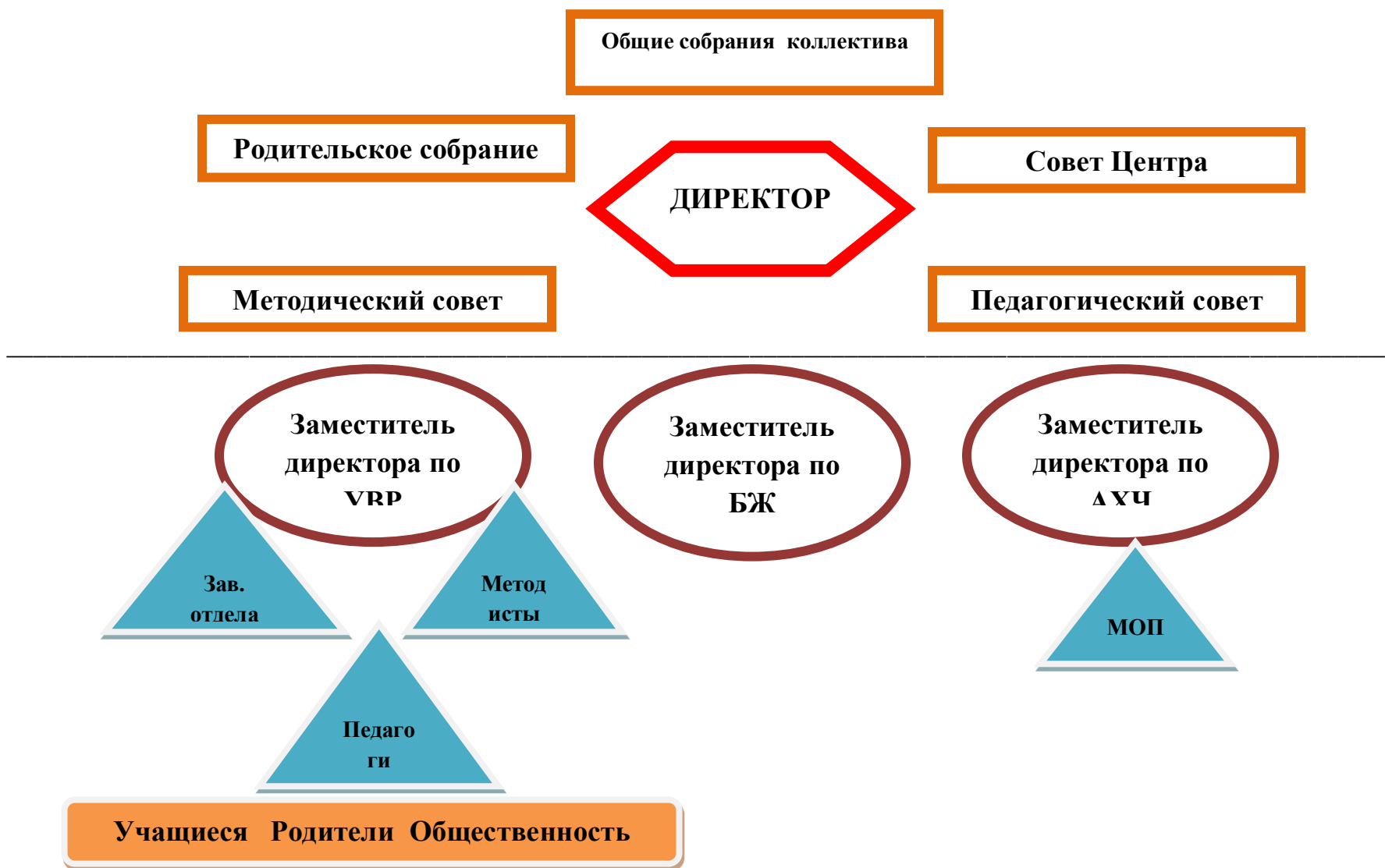
Система управления в МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» (ЦРТДиЮ) основана на сочетании принципов **единоначалия и самоуправления**, что позволяет обеспечить как чёткое руководство, так и активное участие коллектива в принятии решений.

В основе управления лежит единоначалие, выраженное в роли директора учреждения, который несёт ответственность за общее руководство, организацию работы и достижение поставленных целей. Директор координирует деятельность всех подразделений, контролирует выполнение образовательных программ и обеспечивает соблюдение нормативных требований.

Вместе с тем, в ЦРТДиЮ активно функционируют органы самоуправления, включающие педагогический совет, методические объединения и профсоюзный комитет. Педагогический совет выступает площадкой для обсуждения ключевых вопросов развития учреждения, обмена опытом и принятия коллективных решений по учебно-воспитательному процессу. Методические объединения способствуют повышению профессионального уровня педагогов и внедрению инновационных подходов в образовательную деятельность. Профсоюзный комитет защищает социальные и трудовые права сотрудников, создавая благоприятные условия для работы.

Организационные процессы в ЦРТДиЮ направлены на обеспечение слаженной работы всех структурных подразделений, эффективное планирование и контроль деятельности, а также постоянное совершенствование образовательных программ. Важным элементом системы управления является обратная связь с учащимися и их родителями, что помогает своевременно выявлять потребности и корректировать работу центра.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБУДО «ЦРТДиЮ»



Органы управления

Директор — единоличный исполнительный орган, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Назначается приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Заместители директора — входят в структуру управления наряду с другими управленческими звеньями.

Общее собрание трудового коллектива — орган самоуправления, который определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления, который определяет направления образовательной политики, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов, обобщает и распространяет педагогический опыт, обсуждает варианты учебных планов и программ. В его состав входят педагогические работники учреждения, включая совместителей.

Совет Центра — добровольное объединение представителей учредителя, администрации учреждения, педагогического коллектива и родительской общественности. Его задачи включают содействие функционированию и развитию «ЦРТДиЮ», совершенствование материально-технической базы, социальную поддержку участников образовательного процесса, разработку и утверждение локальных актов, участие в оценке качества и результативности труда работников.

Организационные механизмы управления

Нормирование — установление нормативов выполнения работ.

Регламентирование — закрепление функций за определёнными исполнителями.

Инструктирование — разъяснение обстоятельств выполнения работ, норм и условий их выполнения.

Система приказов и письменных поручений руководителей.

Перспективное и оперативное планирование деятельности центра в целом и каждого творческого объединения в частности.

Система мониторингов — ежегодный комплексный анализ деятельности творческих коллективов и учреждения в целом.

Система внутреннего контроля, которая регламентируется соответствующим положением. Осуществляется контроль за своевременным и качественным исполнением плановых мероприятий, поручений и управленческих решений.

Особенности управления

Личностно ориентированная направленность. Все управленческие решения ориентированы на личность каждого ребёнка, учитывают его интересы, потребности, способности и возможности.

Учёт специфики дополнительного образования. Система управления базируется на педагогических условиях, которые учитывают особенности системы дополнительного образования детей.

Участие коллектива. В управлении участвуют не только администрация и педагоги, но и учащиеся, их родители (законные представители), а также социальные партнёры.

Таблица 2.

Положения о коллегиальных органах

№	Наименование документа	Дата утверждения в новой редакции
1	*Положение о педагогическом совете	28.11.2024 г. приказ № 94
2	**Положение об общем собрании работников	28.11.2024 г. приказ № 94
3	***Положение о Совете Центра	28.11.2024 г. приказ № 94

Порядок выборов органов самоуправления МБУДО «ЦРТДиЮ» и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами. Первичная профсоюзная организация МБУДО «ЦРТДиЮ» также принимает непосредственное участие в процессах управления учреждением, через осуществление мер по регулирование социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений, обеспечение защиты прав и законных интересов работников, укрепление социального партнерства, поддержание социальной стабильности.

Вывод: Система управления МБУДО «ЦРТДиЮ» является достаточно развитой и эффективной для обеспечения выполнения всех функций образовательной организации в сфере дополнительного образования. Она полностью соответствует требованиям и нормам, установленным действующим законодательством Российской Федерации, что позволяет успешно реализовывать образовательные программы и обеспечивать качественное обучение детей и подростков.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Контингент учащихся

Контингент учащихся Учреждения составляют обучающиеся общеобразовательных школ, учреждений дошкольного образования, колледжей, неорганизованные дети.

Возраст учащихся в Учреждении

Таблица 2.

ВОЗРАСТ	Количество человек
Дошкольники	401
Младшие школьники	535
Средние школьники	516
Старшие школьники	161
Студенты	10

Количество учебных групп в Учреждении

Таблица 3.

Всего групп	Количество человек
Группы первого года обучения: 93	1331
Группы второго года обучения: 20	244
Группы третьего года обучения: 5	48

Организация образовательного процесса «ЦРТДиЮ» осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий

Учреждение работает	с 8:00 до 20:00
Занятия для детей в ЦРТДиЮ проводятся	в любой день недели, включая воскресенье и каникулы
Расписание занятий предусматривает перерыв	не менее 10 минут
Занятия проводятся	в первую, так и во вторую смену
Возраст учащихся	5-18 лет

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в Учреждении. Учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МБУДО «ЦРТДиЮ», Санитарными правилами и нормами СанПиНа. Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеобразовательных программ. Программы, указанные в учебном плане, рассмотрены и согласованы педагогическим советом МБУДО «ЦРТДиЮ» и утверждены приказом директора. Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам в соответствии с требованиями Сан-ПиН. Учебный план отражает специфику работы Учреждения, как многопрофильного учреждения дополнительного образования, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, общества, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Основой учебного плана являются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по шести направлениям: естественнонаучному, туристско-краеведческому, художественному, социально-гуманитарному, техническому, физкультурно-спортивному. Программы рассчитаны на различные сроки реализации: от 1 до 3 лет. Режим занятий указывается в соответствующем разделе каждой из реализуемых дополнительных образовательных программ, но не может быть выше максимально допустимой дневной и недельной нагрузки на одного ребёнка, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Занятия детских объединений организуются в соответствии с расписанием, утвержденным в начале учебного года

директором МБУДО «ЦРТДиЮ». Изменение расписания занятий оформляется приказом Учреждения. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании, которых учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеобразовательную программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в Учреждении, являются модифицированными, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, соревнования. Учебное занятие - форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей, в результате которого происходит усвоение детьми определенной программой объем компетенций. Каждое занятие является запланированным и проводится педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом реализуемой образовательной программы в конкретном детском творческом объединении. Эффективность занятия зависит от комплексной постановки целей, адекватности содержания поставленным целям, а также их соответствие особенностям детского коллектива; соответствия способов работы поставленным целям и содержанию; мотивации детей на учебную деятельность; наличия благоприятной психологической атмосферы; методического и материально-технического оснащения занятия.

Основным показателем эффективности занятия является активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность). Использование технических средств обучения, информационных технологий на занятиях определяется целесообразностью в соответствии с творческой направленностью, программным материалом и технологией обучения. Организация образовательного процесса регламентируется также: - календарным учебным графиком, утверждённым приказом директора МБУДО «ЦРТДиЮ».

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в Учреждении согласно лицензии, муниципального задания и в рамках социального заказа по направленностям

Таблица 5.

№	Педагог	Программа	Лет обучения	Возраст детей	Кол-во часов в год	Режим занятий на неделе
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1.	Группа педагогов	АБВГДЕйка с/з	1	6-7	216	2 раза по 3 часа
2.	Группа педагогов	АБВГДЕчка с/з	2	5-7	216 216	2 раза по 3 часа
3.	Группа педагогов	Художественная литература м/з	2	5-7	72	2 раза по 1 часу
4.	Группа педагогов	Развивающая игра м/з	2	5-7	72	2 раза по 1 часу
5.	Максимова Е.Ю.	Учимся говорить правильно м/з	1	5-7	72	2 раза по 1 часу
6.	Чупик О.Б.	Логопомощь-1 м/з	1	6-11	72	2 раза по 1 часу
7.	Демидова Л.В.	Учись говорить по-английски с/з	3	7-11	144 144 144	2 раза по 2 часа
8.	Картополов С.В.	На страже Отечества Новые места - 2021 - м/з	1	12-17	144	2 раза по 2 часа
9.	Самоцветова И.В.	Игра слов м/з	1	12-16	216	2 раз по 3 часа
10.	Самоцветова И.В.	Дети в эфире м/з	1	5-7	72	2 раза по 1 часу
11.	Самоцветова И.В.	Медиа без границ для детей с ОВЗ на дому - м/з	1	14-18	108	1 раз по 3 часа

12.	Черданцева Е.П.	«Светофорики» м/з	1	5-7	72	1 раз по 2 часа
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
13.	Небутова Д.Д.	КЛУБОК м/з	1	7-15	216	3 раза по 2 часа
14.	Сумина М.Л.	Капельки 1 год обучения – м/з 2 год обучения - с/з	2	5-7	72 72	2 раза по 1 часу
15.	Чистякова О.Ю.	Моделирование одежды 1 группа - с/з	2	10-16	216 216	2 раза по 3 часа
16.	Мишенина А.Г.	Загадки театра м/з	3	7-17	144 216 216	2 раза по 2 и 3 часа
17.	Мишенина А.Г.	Начало театра - м/з	1	5-7	72	2 раза по 1 часу
18.	Пылаев О.В.	Начало актёрского мастерства -м/з	1	5-7	36	1 раз по 1часу
19.	Пылаев О.В.	Актёрское мастерство с/з	3	7-17	72 108 108	1 раз по 2 и 3 часа
20.	Процко И.С.	Русский сувенир 2 группы - с/з	2	7-12	216 216	3 раза по 2 часа
21.	Максимова Е.Ю.	Театр и дети с/з	2	7-12	216 216	2 раза по 3 часа
22.	Максимова Е.Ю.	Театральный сувенир м/з	1	8-12	36	1 раз по 1 часу
23.	Полупанова Т.Г.	Фантазия с/з	2	7-12	216 216	3 раза по 2 часа
24.	Полупанова Т.Г.	АРТ ДЕКО м/з	1	9-17	216	2 раза по 3 часа
25.	Максимова Е.Ю.	Солнечный город м/з	1	7-12	216	2 раза по 3 часа
26.	Царёва С.К.	Язык музыки м/з	3	7-17	144 144 144	2 раза по 2 часа
27.	Лазарева И.С.	«Интерьерная игрушка» м/з	3	7-16	144 216 324	2 раза по 2 и 3 часа 3 раза по

						3 часа
28.	Лазарева И.С.	Клуб «Магия творчества» м/з	1	8-16	108	1 раз по 3 часа
29.	Лазарева И.С.	«Увлекательное рукоделие» для детей с ОВЗ на дому - м/з	1	9-15	108	1 раз по 3 часа
30.	Лазарева И.С.	«Чудеса своими руками» - с/з	1	7-11	144	2 раза по 2 часа
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
31.	Каширина Н.В.	Сделай сам м/з	3	8-15	144 216 324	2-3 раза по 2-3 часа
32.	Каширина Н.В.	Мастерилка для детей с ОВЗ на дому - м/з	2	9-13	108	1 раз по 3 часа
33.	Черданцева Е.П.	«Азбука юного инженера» м/з	1	5-7	144	2 раза по 2 часа
34.	Татарникова Л.Н.	«Маленькие фантазеры» м/з	1	7-12	144	2 раза по 2 часа
35.	Татарникова Л.Н.	«Мастерская талантов» с/з	1	7-12	144	2 раза по 2 часа
36.	Татарникова Л.Н.	«Клуб «Трудовичек» м/з	1	7-12	216	2 раза по 3 часа
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
37.	Бобришева Е.К	Мы все сможем (занятия для детей с ОВЗ)- с/з	1	7-18	108	2-3 раза по 1-1,5 часа
38.	Бобришева Е.К	Атлетическая гимнастика с/з	1	7-18	216	3 раза по 2 часа
39.	Бобришева Е.К	Пауэрлифтинг м/з	3	7-18	216 216 216	3 раза по 2 часа
40.	Бобришева Е.К	Бочче м/з	1	7-18	144	2 раза по 2 часа
41.	Чистякова О.Ю.	Физкультура для ребят	1	5-6	72	2 раза по 1 часу
ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
42.	Чаплина Н.В.	Математика и я (8-9 кл.) м/з	1	15-16	144	2 раза по 2 часа

43.	Чаплина Н.В.	Математика в моей жизни (11кл) м/з	1	17-18	144	2 раза по 2 часа
44.	Суглобова В.Н.	«Занимательная экология» Новые места - м/з	1	8-11	144	2 раза по 2 часа
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
45.	Москвикин М.В.	Азбука туризма с/з	1	10-16	324	3 раза по 3 часа
46.	Исайкина А.В.	Азбука туризма с/з	1	10-16	324	3 раза по 3 часа

Рисунок 2







В ходе анализа контингента обучающихся по гендерному признаку было выявлено, что девочки и девушки проявляют больший интерес к занятиям, чем мальчики и юноши. Данное наблюдение позволяет сделать вывод о необходимости разработки более мотивирующих и вовлекающих методов работы с мальчиками и юношами, чтобы повысить их заинтересованность и активность в образовательном процессе.

Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг образовательного процесса в учреждении — это система постоянного сбора, обработки, анализа и интерпретации данных о качестве образования, его соответствии нормативным требованиям, а также о происходящих изменениях и прогнозируемых тенденциях. Его цель — повышение качества образования и обеспечение системы достоверной информацией для принятия управленческих решений.

Оценка результативности деятельности обучающихся — одна из ключевых задач мониторинга. Он позволяет определить уровень знаний, умений и навыков учащихся, выявить сильные и слабые стороны в образовательном процессе, а также оценить эффективность используемых методик, программ и условий обучения.

Некоторые аспекты, которые охватывает мониторинг результативности деятельности учащихся:

- **Соответствие результатов обучения заявленным в образовательной программе целям и ожидаемым результатам.** В программах определяются конкретные знания, умения, навыки, которые должны быть достигнуты за определённый период обучения.
- **Динамика развития личности ученика.** Мониторинг помогает отследить изменения в знаниях, умениях, навыках и личностном развитии учащихся на протяжении всего периода обучения.
- **Выявление проблем в обучении.** Анализ данных позволяет идентифицировать недостатки в методах преподавания, искажения в пропорциях учебных планов и другие проблемы.
- **Оценка последствий инноваций в системе образования.** Мониторинг помогает оценить эффективность внедряемых образовательных технологий, программ и подходов.
- **Прогнозирование развития образовательной системы.** На основе данных мониторинга можно строить прогнозы относительно будущего состояния объекта наблюдения.

Для оценки результативности используются различные методы и инструменты, например:

- **Анализ результатов учебной деятельности.** Изучение письменных текстов, творческих работ, графических материалов обучающихся по заранее намеченной схеме.
- **Тестирование.** Один из объективных методов сбора данных об уровне развития педагогических процессов и степени выраженности психического развития.
- **Опросные методы** (анкетирование, беседы), которые позволяют получить информацию о развитии субъектов образовательного процесса.

- **Наблюдение за деятельностью обучающихся** в различных ситуациях (на занятиях, в общении с другими детьми и взрослыми).
- **Анализ достижений в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях.**

Результаты мониторинга используются для:

- корректировки образовательных программ и методик обучения;
- оценки квалификации педагогических кадров;
- принятия управленческих решений (на уровне учреждения);
- выявления тенденций, определяющих успешность или проблемы в работе учреждения.

При организации мониторинга важно соблюдать принципы объективности, сопоставимости данных, адекватности методов целям и задачам, а также непрерывности и оперативности сбора информации

Таблица 6

***Карта промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУДО «ЦРТДиЮ» (образец)**

№		Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Общеучебные навыки	Волевые качества	Ориентационные и поведенческие качества	Предметные и личностные достижения	Итоговый средний балл	Оценка

Список Ф.И. обучающего	Знания	Владение терминологией	Умения и навыки	Владение оборудованием	Творческие навыки	Организация рабочего места	Соблюдение безопасности	Аккуратность	Терпение	Самоконтроль	Самооценка	Мотивация	Конфликтность	на уровне: - т/о – 2 балла. - "ЦРТДиЮ" – 4 балла - города -6 баллов - области -8 баллов - России – 10 балл.		

«Не удовл.» - от 0 до 3 средний балл;
«Хорошо» - от 5 до 8 средний балл;

«Удовл.» – от 3-5 средний балл;
«Отлично» - от 8-10 средний балл

Таблица 3

Для оценки результатов реализации образовательной программы всей учебной группы педагогу предлагается воспользоваться «Картой результатов освоения образовательной программы» в которую заносятся все индивидуальные результаты детей. Данная Карта позволяет педагогу представить обобщенные результаты освоения программы всей группой, выделить среди детей группы «лидеров» и «отстающих» и составить для них индивидуальные образовательные маршруты. Ведение и представление Карты всеми педагогами дает возможность администрации оценить уровень и качество дополнительного образования по образовательным программам, качество образовательной деятельности педагога, структурного подразделения, учреждению в целом.

№	Наименование т/о	Ф.И.О. педагога	% уровень		
			Отлично	Хорошо	Удовл.
1.	Ш.р.р. "АБВГ Дейка"	Акимова К.Г.	5	95	0
2.	Ш.р.р. "АБВГ Дейка"	Бутянова С.М.	89	11	0
3.	Ш.р.р. "АБВГ Дейка"	Бабанаква Е.Н.	85	15	0
4.	«На страже Отечества»	Картополов С.В.	78	22	0
5.	«Моделирование одежды»	Чистякова О.Ю.	75	25	0
6.	«Мир творчества»	Чистякова О.Ю.	33	68	0
7.	«Физкультура для ребят»	Чистякова О.Ю.	0	57	43
8.	«Фантазия»	Полупанова Т.Г.	80	20	0
9.	«АРТ Деко»	Полупанова Т.Г.	90	10	0
10.	«Театр Д+»	Пылаев О.В./ Мишенина А.Г.	53	47	0
11.	«Начало..»	Пылаев О.В./ Мишенина А.Г.	55	45	0
12.	«КлубОК»	Небутова Д.Д.	74	26	0
13.	«Игра слов»	Самоцветова И.В.	48	52	0
14.	«Медиа без границ»	Самоцветова И.В.	100	0	0
15.	«Дети в эфире»	Самоцветова И.В.	25	75	0
16.	«Учись говорить по-английски»	Демидова Л.В.	92	8	0

17.	«Театр и дети»	Максимова Е.Ю.	54	46	0
18.	«Солнечный город»	Максимова Е.Ю.	47	53	0
19.	«Театральный сувенир»	Максимова Е.Ю.	52	48	0
20.	«Учись говорить правильно»	Максимова Е.Ю.	0	100	0
21.	«Школа аниматора»	Сак О.Н.	71	29	0
22.	«Азбука туризма»	Исайкина А.В.	85	15	0
23.	«Азбука туризма»	Москвикин М.В.	29	66	0
24.	«Математика в моей жизни»	Чаплина Н.В.	21	79	0
25.	«Математика и я»	Чаплина Н.В.	94	72	19
26.	«Русский сувенир»	Процко И.С.	52	48	0
27.	«Твори добро»	Процко И.С.	100	0	0
28.	«Капельки»	Сумина М.Л.	56	44	0
29.	«Атлетическая гимнастика»	Бобришева Е.К.	17	83	0
30.	«Бочча»	Бобришева Е.К.	0	100	0
31.	«Мы все сможем»	Бобришева Е.К.	89	11	0
32.	«Свобода движения»	Бобришева Е.К.	100	0	0
33.	«Бочче»	Бобришева Е.К.	28	72	0
34.	«Сделай сам»	Каширина Н.В.	92	8	0
35.	«Мастерилка»	Каширина Н.В.	0	100	0
36.	«Достучаться до сердец»	Картавая М.И.	75	25	0
ИТОГО			63%	29%	8%

Таким образом, разработанная и апробированная в педагогической практике технология мониторинга результатов освоения учащимися образовательных программ является инструментом выявления качества дополнительного образования в «ЦРТДиЮ» и определения дальнейших перспектив развития, как деятельности конкретного педагога, так и учреждения в целом

Ежегодно проводится анкетирование родителей/учащихся Центра с целью определения удовлетворенности работой нашего учреждения и предупреждения возможных проблем.

Анализ данных анкетирование родителей:

Для планирования и эффективной реализации образовательной деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ» родители ответили на следующие ключевые вопросы: насколько удовлетворенность услугами, оказываемыми Центром, соответствуют запросам и ожиданиям родителей.

Результаты исследования сгруппированы по направлениям:

- групповой показатель степени удовлетворённости;
- степень удовлетворённости по каждому направлению деятельности образовательного учреждения, так же в процентном соотношении.

Таблица 7

Групповой показатель степени удовлетворённости

Участники образовательных отношений	Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Низкий уровень
родители	140 человек	38 человек	4 человека	2 человека
родители	76 %	21 %	2 %	1 %

Таблица 8

Анализ данных анкетирование учащихся

№	Показатель удовлетворенности	Количество человек %
1	Высокая степень удовлетворенности	101 человека (53 %)
2	Средняя степень удовлетворенности	68 человека (36 %)
3	Низкая степень удовлетворенности	20 человек (11 %)

Проведенное анкетирование позволило нам получить ценную обратную связь от учащихся и их родителей относительно образовательного процесса в ЦРТДиЮ. Анализ полученных данных дает основания сделать следующие выводы:

В целом, уровень удовлетворенности образовательным процессом в ЦРТДиЮ можно оценить как высокий. Большинство респондентов выразили положительное отношение к работе Центра, отмечая его значимость и вклад в развитие детей.

Ключевые положительные моменты, отмеченные респондентами:

- **Высокое качество преподавания и профессионализм педагогов:** Учащиеся и родители высоко оценивают компетентность, увлеченность и индивидуальный подход педагогов. Отмечается, что педагоги умеют находить общий язык с детьми, вдохновлять их и развивать их таланты.
- **Создание благоприятной и поддерживающей атмосферы:** Учащиеся чувствуют себя комфортно и безопасно в Центре, что способствует их активному участию в занятиях и общению со сверстниками.
- **Положительное влияние на развитие личности и навыков:** Родители отмечают, что занятия в ЦРТДиЮ способствуют развитию у детей творческих способностей, самостоятельности, ответственности, коммуникативных навыков и расширению кругозора.
- **Санитарно-гигиенические условия:** Респонденты отмечают чистоту и порядок в помещениях Центра, что создает приятную и безопасную атмосферу для всех.
- **Доступность информации об учреждении и образовательном процессе:** возможность легко получить всю необходимую информацию о Центре, его программах и методах работы.
- **Хорошая организация учебного процесса:** доступность информации и оперативность решения возникающих вопросов.

Наряду с положительными аспектами, были выявлены и некоторые области, требующие внимания и дальнейшего развития:

- **Материально-техническое обеспечение:** В некоторых случаях респонденты указывали на необходимость обновления или расширения материально-технической базы
- **Проведении родительских собраний,** где успешно освещаются актуальные вопросы воспитания и обучения детей. Наряду с отмеченными преимуществами, были идентифицированы определенные аспекты, требующие нашего пристального внимания и дальнейшей работы по их совершенствованию

Рекомендации по итогам анкетирования:

1. Продолжать поддерживать и развивать высокий уровень профессионализма педагогического состава: Стимулировать повышение квалификации, обмен опытом и внедрение инновационных методик преподавания.
 2. Систематически проводить мониторинг и обновление материально-технической базы: Планировать бюджетные средства на приобретение необходимого оборудования и материалов, исходя из потребностей образовательных программ.
 3. Усилить работу по информированию родителей: Разработать более эффективные каналы коммуникации, обеспечить регулярное информирование о прогрессе учащихся, проводить родительские собрания и индивидуальные консультации.
 4. Активно развивать внеучебную деятельность: Организовывать больше совместных мероприятий, направленных на сплочение коллектива, развитие социальных навыков и расширение кругозора учащихся.
- В целом, результаты анкетирования свидетельствуют о том, что ЦРТДиЮ успешно выполняет свою миссию по развитию и воспитанию детей. Полученная обратная связь является ценным инструментом.

СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ (УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ)

Система образования учреждения ориентирована на самоопределение участников образовательного процесса, создание условий для выявления, развития и поддержания способностей учащихся, их самореализация в процессе творчества и познания. В «ЦРТДиЮ» дополнительное образование рассматривается как углубляющее и расширяющее возможности применения знаний, полученных в учреждениях общего образования. Общая система обучения и воспитания Центра позволят дополнить. В целом система дополнительного образования детей основана на принципе добровольного участия в деятельности творческих объединений и в мероприятиях.

Ценность образования в «ЦРТДиЮ» рассматривается в контексте приобретения универсальных учебных умений, накопления значимого опыта социального взаимодействия и учебной деятельности, развития способности учащихся приносить качественные изменения в свое личностное развитие.

Дополнительное образование расширяет представления о творческих возможностях и творческом потенциале учащихся, обеспечивает возможность успеха в избранной деятельности, создает возможность формирования круга общения на основе общих интересов. Особенно хочется отметить то, что дополнительное образование может рассматриваться как фактор реабилитации личности за счет достижений высоких результатов и побед в области дополнительного образования, компенсируя школьные неудачи. Ценность дополнительного образования

детей определяется его направленностью на создание условий, благоприятных для получения ребёнком образования по актуальных именно для него направлениям.

Представляем сводную таблицу «Участие учащихся «ЦРТДиЮ» в конкурсах Регионального, Всероссийского и Международного уровней за 2025 уч. год»

Таблица 9

Участие в конкурсах областного уровня

№	Название конкурса	Т/о педагог	Сроки	Кол-во участников	Виды поощрения
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	Региональная акция «Ангел надежды»	Чистякова О.Ю/ т/о «Моделирование одежды»	январь	2	участие
2.	«Рождественские встречи друзей»- фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями	Чистякова О.Ю/ т/о «Мир творчества»	январь	4	участие
3.	«Рождественские встречи друзей»- фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями	Процко И.С. т/о «Твори добро»	январь	1	Лауреат
4.	«Новые звезды»-творческий конкурс	Полупанова Т.Г./ т/о «Фантазия»	февраль	3	1 место
5.	«Новые звезды»-творческий конкурс	«КлубОК»/ Небутова Д.Д.	февраль	18	1 место
6.	«Новые звезды»-творческий конкурс	Процко И.С. т/о «Русский сувенир»	февраль	10	участие
7.	«Новые звезды»-творческий конкурс	Сак О.Н./Школа	февраль	8	Лауреат

	конкурс	аниматоров»			
8.	«Новые звезды»-творческий конкурс	Максимова Е.Ю. т/о «Кто Там»	февраль	2	Участник
9.	«Новый Эко Год»-творческий конкурс	Чистякова О.Ю./ т/о «Моделирование одежды»	февраль	1	участие
10.	«Новые звезды»-творческий конкурс	Д+/ Мишенина А.Г., Пылаев О.В.	февраль	6	1 место 3 место
11.	«МАРТ»- конкурс по изобразительному искусству	Полупанова Т.Г./ т/о «Фантазия»	март	1	участие
12.	«Театральные подмостки»- конкурс детских театральных коллективов	«КлубОК»/ Небутова Д.Д.	апрель	9	2 место
13.	«Театральные подмостки»- творческий конкурс	Д+/ Мишенина А.Г., Пылаев О.В.	апрель	24	Лауреат 1,2 степени
14.	«Звездочки» - конкурс детского творчества	Процко И.С./т/о «Русский сувенир	октябрь	9	Лауреат 1,2 степени
ТУРИСТСКО КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	Туристический дуатлон	Москвикин М.В./ т/о «Школа туризма»	январь	27	2 место
2.	Туристический дуатлон	Исайкина А.В./т/о «Школа безопасности»	январь	28	Участие
3.	«юный спасатель»	Исайкина А.В./т/о «Школа безопасности»	февраль	10	2 место
4.	Соревнования по туристской технике	Москвикин М.В./ т/о «Школа туризма»	февраль	15	Два 3 места
5.	«Юный спасатель»	Москвикин М.В./ т/о «Школа туризма»	февраль	10	3 место 2-й юношеский разряд
6.	Первенство города Кемерово по спортивному туризму	Москвикин М.В./ т/о «Школа туризма»	март	14	1 место

	дистанция - пешеходная				
7.	Региональные соревнования по спортивному туризму дистанция - пешеходная	Москвикин М.В./ т/о «Школа туризма»	март	33	Четыре 2 места
8.	Соревнование по спортивному туризму	Исайкина А.В./т/о «Школа безопасности»	март	22	участие
9.	Соревнование по спортивному туризму	Исайкина А.В./т/о «Школа безопасности»	март	31	Три 2 места
10.	Кубок Парков 1 этап	Исайкина А.В./т/о «Школа безопасности»	апрель	30	1 юношеский 2 юношеский разряды
11.	«Дистанция-горная связка»-спортивные соревнования	Москвикин М.В./ т/о «Школа туризма»	апрель	14	1 место 2 место 3 место
12.	Первый этап кубка парков по спортивному ориентированию	Москвикин М.В./ т/о «Школа туризма»	апрель	32	1 юношеский 2-й юношеский 3 спортивный разряды
13.	Соревнование по спортивному туризму	Москвикин М.В./ т/о «Школа туризма»	май	13	Участие
14.	Первенства Кузбасса по спортивному туризму	Исайкина А.В./т/о «Школа безопасности»	сентябрь	11	3 место
15.	Региональные соревнования по спортивному туризму	Москвикин М.В./ т/о «Школа туризма»	октябрь	8	1 место
СОЦИАЛЬНО-ГУММАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	Выполнение нормативов на удостоверение «Инструктор-Юнармеец»	Картополов С.В./т/о «На страже Отечества»	январь	3	Удостоверение «Инструктор-юнармеец»
2.	«Во славу Отечества»-военно-спортивная игра	Картополов С.В./т/о «На страже Отечества»	февраль	10	Участие
3.	«Время креативных	Самоцветова И.В.	февраль	6	1 место

	технологий» - конкурс детских медиацентров	т/о «Игра слов»			
4.	«Красота природы Кузбасса» - фотоконкурс	Суглобова В.Н./т/о «Занимательная экология»	сентябрь	2	3 место
5.	«Птица Кузбасса – забота юннатов» - экологическая Акция	Суглобова В.Н./т/о «Занимательная экология»	октябрь	5	2 место
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
	«Рождественские встречи друзей»-творческий фестиваль для детей с ОВЗ	Каширина Н.В./ т/о «Сделай сам»	январь	2	участие
	Областные соревнования по автотехническому спорту	Каширина Н.В./ т/о «Сделай сам»	март	2	участие
	«Великой Победе посвящается»-областная выставка творческих работ	Каширина Н.В./ т/о «Сделай сам»	март	2	участие
	Соревнования по группам простейших и радиоуправляемых машин	Каширина Н.В./ т/о «Сделай сам»	апрель	4	Два 1 места 2 место Два 3 места
ФИЗКУЛЬТУРНО СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	Открытые региональные соревнования Томской области - Бочча	Бобришева Е.К./ т/о «Бочча»	январь	5	1 место 2 место 3 место
2.	Чемпионат Кузбасса по Бочча	Бобришева Е.К./ т/о «Бочча»	февраль	6	1 место Два 2 мест 3 место
3.	Региональные соревнования Томской области по Бочче	Бобришева Е.К./ т/о «Бочче»	март	12	1 место 3 место
4.	Спортивный Чемпионат Новосибирской области	Бобришева Е.К./ т/о «Бочча»	март	1	1 место
5.	Открытый кубок Томской области	Бобришева Е.К./ т/о «Бочча»	март	6	Два 2 мест Три 3 мест

6.	«Бочче» - открытые соревнования	Бобришева Е.К./ т/о «Бочче»	сентябрь	7	1 место 2 место 3 место
----	---------------------------------	-----------------------------	----------	---	-------------------------------

Участие в конкурсах Всероссийского уровня

№	Название конкурса	Т/о педагог	Сроки	Кол-во участников	Виды поощрения
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	«Дорога вдохновения» - всероссийский форум	Процко И.С./»Русский сувенир»	апрель	7	Дипломант 1 степени Лауреат 3 степени
2.	«Дорога вдохновения»- всероссийский форум	«КлубОК»/ Небутова Д.Д.	май	9	Лауреат 2 степени
3.	«Дорога вдохновения»- всероссийский форум	Д+/ Мишенина А.Г., Пылаев О.В.	май	24	Лауреат 2 степени
4.	«Дорога вдохновения»- всероссийский форум	Максимова Е.Ю. т/о «Кто ТАМ»	май	3	Лауреат 1, 2 степени
5.	«Невское сияние» - творческий конкурс	Д+/ Мишенина А.Г., Пылаев О.В.	октябрь	16	Лауреат 1 степени
6.	Невское сияние» - творческий конкурс	«КлубОК»/ Небутова Д.Д.	октябрь	11	Лауреат 1 степени
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	«У матушки природы 4 времени года»-творческий конкурс	Акимова К.Г./ш.р.р. «АБВГ ДейКА»	январь	2	3 место
2.	«Крепкая семья-крепкая Россия»-конкурс рисунков	Акимова К.Г./ш.р.р. «АБВГ ДейКА»	февраль	10	1 место
3.	«Гордость страны»-конкурс детского творчества	Акимова К.Г./ш.р.р. «АБВГ ДейКА»	февраль	12	1 место
4.	«Символ года своими	Акимова К.Г./	март	1	1 место

	руками»-конкурс детских рисунков	ш.р.р. «АБВГ ДейКА»			
5.	«Защитник Родины моей»- конкурс детских рисунков	Акимова К.Г. /ш.р.р. «АБВГ ДейКА»	март	1	1 место
6.	«День радости и красоты – 8 марта» - творческий конкурс	Акимова К.Г./ш.р.р. «АБВГ ДейКА»	март	2	2 место
7.	«Азбука БДД» - конкурс стихов и песен по ПДД	Бабанакоева Е.Н./ш.р.р. «АБВГ ДейКА»	сентябрь	2	Диплом II степени
8.	«Молодые ветра»- конкурс юных журналистов	Самоцветова И.В./т/о «Игра слов»	сентябрь	2	3 место
9.	«ПРОпост»- конкурс детского творчества	Картополов С.В./т/о «На страже Отечества»	октябрь	3	1 место
10.	«ПРОпост»- конкурс детского творчества	Самоцветова И.В./т/о «Игра слов»	октябрь	4	1, 2, 3 место
11.	«Юнармейский норматив» - комплекс мероприятий	Картополов С.В./т/о «На страже Отечества»	ноябрь	7	участие
12.	«Рыжий котенок» - олимпиада по английскому языку	Демидова Л.В./т/о «Учись говорить по английски»	декабрь	12	1, 2, 3 место
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
13.	Всероссийская спартакиада специальной олимпиады по Бочке и юнифайд-бочке	Бобришева Е.К./ т/о «Бочке»	апрель	8	Три 1 мест Пять 2 мест 3 место
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	«Ларец творческих находок» - творческий конкурс	Татарникова Л.Н./т/о «Мастерская талантов»	сентябрь	3	1 место
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ					
1	«ЭлТех» - олимпиада по электротехнике	Чаплина Н.В./т/о «Матаматика и Я»	декабрь	4	2 место

Участие в конкурсах Международного уровня

№	Название конкурса	Т/о педагог	Сроки	Кол-во участников	Виды поощрения
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	«Морозко»-творческий конкурс-фестиваль	Д+/ Мишенина А.Г., Пылаев О.В.	январь	12	Лауреат 1 степени
2.	«Я могу»- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	«Русский сувенир»/Процко И.С.	март	7	Два Лауреата 3 степени
3.	«Рыжий клоун»- театральный фестиваль- конкурс	Д+/ Мишенина А.Г., Пылаев О.В.	март	12	Лауреат 1 степени
4.	«Морское сияние»- фестиваль искусства и творчества	Д+/ Мишенина А.Г., Пылаев О.В.	апрель	10	ГранПри Два Лауреата 2 степени
5.	«Морское сияние»- фестиваль искусства и творчества	«КлубОК»/ Небутова Д.Д.	апрель	17	Лауреат 1 степени
6.	«Казанские узоры»- творческий конкурс- фестиваль	Максимова Е.Ю. т/о «Кто Там»	май	3	Лауреат 1, 2 степени
7.	«Надежды России» - творческий конкурс	Лазарева И.В./т/о «Чудеса своими руками»	октябрь	4	Диплом 1 степени

Педагоги Центра развивают творческие способности учащихся через их участие в творческих конкурсах и стараются прививать привычку упорно трудиться, быть творческими личностями и успешными детьми, а во взрослой жизни – успешными и, может, даже великими людьми!

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели и организует образовательную деятельность в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, дополнительными общеразвивающими программами, расписанием занятий.

Центр успешно строит свою работу на принципах открытой системы, являясь координирующим, информационно-методическим центром по развитию детей, взаимодействию с родителями, с педагогами. В тесном контакте Центр работает с различными социальными институтами, заключая договора на сотрудничество. Модели нашего взаимодействия различны в зависимости от характера решаемых задач, особенностей учреждений, социально-ценностной ситуации в городе.

МБУДО «ЦРТДиЮ» предоставляет бесплатное дополнительное образование учащимся от пяти до восемнадцати лет. Учащиеся зачисляются на основании заявления от родителя (законного представителя учащегося до 14 лет) или самого учащегося, а так же приказа директора.

Приём в «ЦРТДиЮ» осуществляется на основе свободного выбора учащимися и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Деятельность учащихся в Центре осуществляется в разновозрастных, разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально. Состав объединений может быть как постоянный, так и переменный. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Учебный год начинается с 11 сентября, заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель. Продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, определяется согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 и прописывается в дополнительных общеразвивающих программах.

Организация образовательной деятельности строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий. Расписание составлено согласно СанПинов, с учётом максимальной нагрузки на одного ребенка в часах за неделю по возрастным категориям. Количество посещений в неделю в группах - 2-3 раза, продолжительность занятий в каждой возрастной группе составляет: дошкольников 5-6 лет - 25 минут, дошкольников 7 лет - 30 минут, младших школьников - 1 час 30 минут, детей среднего и старшего школьного возраста - 2 часа 30 минут, с перерывом 10-15 минут после каждых 40-45 минут занятия. Расписание занятий утверждается директором и составляется 2 раза в год, на первое и второе полугодие, так как во втором полугодии в общеобразовательных учреждениях меняются смены обучения, что вносит коррективы в наш образовательный процесс.

Учебный план МБУДО «ЦРТДиЮ» разрабатывается на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава учреждения (<http://dom-pionerov.ru/files/page/устав%202020%202.pdf>.) Он является необходимым нормативно-правовым документом, в соответствии с которым регламентируется образовательная деятельность учреждения. В настоящее время в МБУДО «ЦРТДиЮ» представлен широкий спектр образовательных услуг. Учреждение старается гибко и своевременно реагировать на изменения образовательных запросов и потребностей различных групп учащихся, а также социальный заказ родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в «ЦРТДиЮ» осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей

Рисунок 6



6. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в МБУДО «ЦРТДиЮ»» организована в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конвенцией о правах ребёнка; Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом Центра.

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ЦРТДиЮ – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели Центр ставит перед собой задачи:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало русское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребёнка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребёнка

и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В основе воспитательной системы Центра лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- воспитание семейной культуры,
- организация деятельности творческих коллективов,
- реализация социальных проектов,
- художественно-эстетическое,
- краеведческое,
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек,
- профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Именно эти направления призваны формировать и развивать у учащихся общечеловеческую культуру и качества, позволяющие вовлекать учащихся в процесс творчества, определяют суть воспитательной системы «ЦРТДиЮ». Реализуются поставленные цели по направлениям воспитательной работы в четырех возрастных группах: дошкольники (5-7 лет), младшая ступень (8-10 лет), средняя (11-14 лет) и старшая (15-18 лет). Важной составной частью воспитательной работы является формирование и укрепление традиций Центра.

В течение календарного года прошли, ставшие уже традиционными такие мероприятия:

- Игровая программа в творческих объединениях «День открытых дверей для учащихся «Мы снова вместе!»
- Игровая программа «Посвящение в воспитанники Центра»
- Развлекательная программа «От Рождества до Святков»
- Конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества «А ну-ка мальчики»
- Концертная программа, посвящённая 8 марта «Весенняя капель»
- Семейный праздник на поляне «Когда мы вместе – МЫ ЕДИНЫ»
- Выпускной «Мы уходим в школу»
- Праздник знаний «Ура! Ура! Вот и в АБВГДейку нам пора»
- Познавательное мероприятие по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога знаний - ПДД»

- Праздничное мероприятие, посвящённое дню Матери «Мамин ДЕНЬ календаря»
- Театрализованное представление «Новогодняя палитра»
- Развлечение «Масленица пришла, открывай ворота!»
- Конкурсная программа «Воспитанник ш.р.р. АБВГДейКА-2025»
- Конкурсная программа «Воспитанник Центра-2025»
- Творческие гостиные «А у нас – всё для вас!»
- Экологическая Акция «Дел хороших много-нам везде дорога»
- Игровая программа «Маленькие дети на большой планете»

Также проведены воспитательные мероприятия, позволяющие вовлекать учащихся в процесс творчества и определяющие суть воспитательной работы «ЦРТДиЮ»:

- Всероссийский УРОК МУЖЕСТВА, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом
- Городская Акция «День космонавтики»
- Соревнования по игре «Бочча» среди лиц с ОВЗ
- Соревнования по спортивному ориентированию «Я - ориентировщик»
- Рогейн «Школа безопасности» - городские соревнования
- Спортивные соревнования «Бочче»- для детей-инвалидов с проблемами психического развития (ментальная инвалидность)
- «Защита елочки» - экологическое мероприятие
- Урок мужества «Героями не рождаются ими становятся»
- Акция «Помоги бездомным животным» в рамках Осенней Недели добра
- Круглый стол «Ты имеешь право»
- Интеллектуальная игра «Закон по которому живем
- «Красный, желтый, зеленый» - познавательная программа посвященная единому дню ПДД
- Акция «Крым с Россией навсегда» посвященная Дню воссоединению Крыма с Россией
- Акция «День здоровья» посвященная Всемирному Дню здоровья

Для учащихся ОУ города проведены:

- День открытых дверей «Творческий Арбат»
- Туристический слёт «Вперёд туристы»
- «Мир без террора» - Акция посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Соревнования по скоростной сборке автомата «АК-74»
- Развлекательная программа «Территория волшебства»
- Военно-спортивная игра «Марш-бросок»
- Смотр-конкурс отрядов ЮнАрмии
- Интеллектуальное ШОУ «Ворошиловский стрелок»
- Митинг посвященный выводу войск из Афганистана
- Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки «Снайперская дуэль»
- Творческая мастерская для трудных подростков, детей состоящих на учете в ПДН «Будущее в твоих руках»
- Военно-спортивная игра «Тяжело в учении - легко в бою»
- Итоговый слет «ЮнАрмеец славиться делами!»
- Фестиваль юнармейского братства «ЮнАрмейское братство!!!»
- Слёт ЮнАрмии «Юные патриоты»
- Военно -спортивная игра «Тяжело в учении – легко в бою»,

Анализ работы учреждения в летний период:

В летний период МБУДО «ЦРТДиЮ» продолжает свою работу под названием «Умные каникулы». Данная работа предусматривает организацию летнего отдыха детей от 5 до 18 лет в условиях дневной тематической площадки. За время занятий дети имеют возможность не только реализовать свои творческие фантазии в различных направлениях, но и узнать много нового и интересного. Кроме того, площадки насыщены различными творческими и интеллектуальными мероприятиями. Более 300 детей смогут пройти краткий курс краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по разным направленностям. Всего разработано 11 программ на летний период:

бюджетных: 1;

сертифицированных: 10.

По 4 направленностям:

социально-гуманитарной направленности: 2;
художественной направленности: 5;
туристско-краеведческой направленности: 1;
физкультурно-спортивной направленности: 3.

Кроме этого коллектив Центра проводит работу в загородных лагерях, на пришкольных лагерях и дворовых площадках и т.д.

Летний досуг для детей разного возраста в МБУДО «ЦРТДиЮ»

Цель: Создание условий для содержательного отдыха детей в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие художественно – творческих способностей детей посредством включения их в разнообразную деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- развитие познавательного интереса детей;
- освоение навыков организации и планирования самостоятельной работы.

Личностные:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции;
- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- формирование навыков культуры общения и поведения в социуме;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие навыков рефлексии;
- привитие любви к родине, родной природе.

Метапредметные:

- воспитание у детей понимание необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха;
- воспитание основ культуры труда: привитие бережного отношения к инструментам, материалу и оборудованию; формирование аккуратности в работе, усидчивости, терпения и трудолюбия.

Срок работы организации летнего досуга для детей: 3 месяца (июнь, июль, август)

Общая численность детей охваченных летним отдыхом: 1000 человек

Возрастная категория: от 5 до 18 лет

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной работы;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа.

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в работу включены следующие мероприятия: утренняя гимнастика; организация пешеходных экскурсий; организация спортивно-массовых мероприятий - спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры.

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасности при терактах», «Правило дорожного движения», «Правила безопасного поведения на воде».

Ожидаемые результаты:

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве Центра.
3. Укрепление здоровья.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста может принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала и дают возможность детям проявить свои таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и пр.)

Дворовые площадки

Летние дворовые площадки — место интересного времяпровождения, свободного общения с друзьями, педагогами, которые их понимают, участвуют вместе с ними в различных мероприятиях, не требуют от них невыполнимого и не ставят оценок.

В связи с этим, традиционно, педагоги «ЦРТДиЮ» работали на дворовых площадках. И в этом есть большое преимущество: посещая дворовую площадку, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи. Для родителей важен ещё и тот факт, что педагоги являются работниками Центра.

Таблица 11

Летние дворовые площадки	Сроки реализации	Возраст детей	Охват детей составил	Предварительная работа
1.«Радуга» - пр. Ленина	03.06-25.08.2025 г	5 - 13	350 человек	1.Размещение объявлений в соц. сетях 2.Беседы с детьми 3.Приобретение спортивного оборудования, канцелярии и сладких призов
2.«Доброе сердце» - четвертый микрорайон (пр.Шахтёров)	с 15.00 до 17.00			

Цель создания дворовой площадки является обеспечение прав детей на отдых, комплексное воздействие на личность ребенка через его включение в познавательную и практическую деятельность.

Основные задачи работы дворовой площадки:

- Организовать сплоченный разновозрастный коллектив, способный самостоятельно организовать культурный досуг
- Развить навыки общения в разновозрастном коллективе
- Развить познавательные интересы и адаптационные способности
- Создать атмосферу психологического комфорта

- Формировать общую культуру и здоровый образ жизни

Принципы работы площадки по месту жительства

- Адресность - площадка по месту жительства находится вблизи жилых домов
- Доступность — участниками являются дети и подростки
- Индивидуальный подход - работа ведется на основе индивидуальных потребностей детей и подростков
- Гуманность — внимательное и отзывчивое отношение к индивидуально-психологическим потребностям участников
- Самоуправление - дети и подростки участвуют в составлении и реализации программы площадки и являются основными ее организаторами

План основных мероприятий:

1. «Праздник детства»- игровая программа
2. «Веселые старты» - спортивные соревнования
3. «Рисуем лето на асфальте»- конкурс рисунков
4. «12 июня - День России» - познавательный час
5. «День здоровья» - олимпийские игры
6. «День семьи, любви и верности»
7. «Безопасная дорога» - интеллектуальный конкурс
8. Викторина знатоков русской сказки «Лукоморье»
9. Литературное кафе «Лукоморье» - познавательная викторина
10. Акция «Знай символы своего государства»
11. «Школа безопасности» -игровая площадка
12. Акция «Чистый двор»
13. Акция «В память павших в великих сражениях»
14. «Каникулы без дыма и огня» - командная игра
15. День добрых дел «Жизнь дана на добрые дела»
16. День смеха – конкурсная программа
17. Экологическая викторина
18. Спортивная эстафета по ПДД
19. Спартакиада
20. «Все нам лето подарило!»- игра-путешествие
21. Музыкальный калейдоскоп-развлекательная программа

Все мероприятия, проводимые с ребятами, способствовали сплочению коллектива, творческого мышления, развитию двигательной активности детей, психофизических качеств, творческих, инициаторских способностей, самостоятельности.

На протяжении всей работы летней дворовой площадки педагоги создавали благоприятную эмоциональную атмосферу в детском коллективе, интересную и разнообразную форму отдыха и оздоровления детей. Ребята получили конкретные знания, умения и навыки лидерства, огромное удовольствие от интересных встреч и мероприятий.

Итоги работы дворовых площадок:

- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного воспитания;
- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата на площадке;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;

- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

Результаты анкетирования по окончании дворовых площадок имеют положительную динамику:

Что ты узнал нового?

85% ответили - викторины и игры, дети отметили, что не только узнали, но и появились любимые по 5-6 игр у каждого.

Чему ты научился?

77,5% участников отметили, что научились сопереживанию, во время соревновательных мероприятий им помогал командный дух.

Кто стал твоим помощником, с кем подружился?

Дети отметили, что за время работы дворовых площадок у них появилось по 3-4 новых друга, а так же отмечают педагогов как хороших помощников и друзей, с которыми можно не только поиграть но и спросить совет, помощь.

Что на площадке для тебя было самым интересным?

Все ответили, что игры, викторины, конкурсы, а также интересное общение с педагогами.

Как изменилось твое отношение к людям?

98,9% участников сказали: «Я сам изменился, стал спокойнее, добрее, научился понимать других, приятно дружить со всеми».

Незабываемое впечатление осталось у ребята о проведенном времени на летней дворовой площадке. Они многое узнали, многому научились.

В заключении необходимо отметить высокий профессионализм, ответственность и заботливое отношение к детям педагогов Центра, что стало залогом успешного отдыха и оздоровления детей.

Творческие мастерские для ребят пришкольных лагерей

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Творческие мастерские – одна из востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- Организовать воспитательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка и его социальной адаптации.
- Создать оптимальные условия для сохранения физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей на основе комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Развивать социально-активную личность через познавательную, творческую и социально полезную деятельность, раскрывая индивидуальные способности каждого ребенка.
- Формировать культуру общения, становления межличностных отношений.

Охват детей составил – 350 человек (ОУ № 15, 16, 17, 8)

В этом году ребята встречали такие творческие мастерские:

1. «Радуга в ладонях», педагог Полупанова Т.Г.
2. «Летняя мозаика», педагоги Полякова Т.Ю., Максимова Е.Ю.
3. «Город мастеров», педагог Чистякова О.Ю.
4. «Театральные каникулы», педагоги Пылаев О.В., Мишенина А.Г.

5. «Здоровое лето », педагог Бобришева Е.К.
6. «Искры таланта», педагог Процко И.С.
7. «Служу Отчизне», педагог Картополов С.В.
8. «Юные мастера», педагог Каширина Н.В.
9. «Туристское ассорти», педагоги Исайкина А.В., Москвикин М.В
- 10.

Результат работы творческих мастерских

- Общее оздоровление, укрепление здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка.
- Максимальное участие детей во всех культурных и спортивно-массовых мероприятиях.
- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей и детской самостоятельности.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Реализация летних дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Летние программы построены с учетом досуговых предпочтений подростков, с созданием оптимальных условий для реализации потребностей в самосовершенствовании, самоактуализации и творческого взаимодействия детского коллектива.

Работа была организована в соответствии с нормативно-правовой документацией и утвержденной программой работы. К началу реализации программ был разработан план оздоровительных, культурно-развлекательных мероприятий, где были четко определены цели и задачи.

Цель: Организация занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи:

1. Создание условий, способствующих непрерывности образовательного процесса;
2. Организация свободного времени и досуга детей, повышение мотивации к здоровому образу жизни;
3. Обеспечение социальной защищенности детей;
4. Организация культурного досуга;
5. Создание условий для получения учащимися опыта в различных видах игровой, творческой, исследовательской деятельности.

Результаты (показатели):

1. Создание программы летней занятости детей;
2. Повышение качества дополнительного образования;
3. Развитие новых форм работы с детьми в летний период;
4. Расширение сферы дополнительных услуг в летний период;
5. Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам в летний период;
6. Повышение уровня занятости детей в летний период.

Общая численность детей охваченных летними программами составила **248** человек.

В летний период реализовывалось **11** программ: (подробное описание данных программ смотрите на сайте МБУДО «ЦРТДиЮ» <http://dom-pionerov.ru/>)

Таблица 12

№	Название программы	Краткая характеристика
1	Summertime	Изучение английского языка, социально-гуманитарной направленности. Способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей
2	«Театральное ассорти»	Театральное искусство, художественной направленности. Содействует творческой самореализации детей, их социальной адаптации в современном обществе.

3	«Летний театр»	Театральное искусство, художественной направленности. Программа ориентирована на личность и её саморазвитие.
4	«Летняя фантазия»	Программа по изобразительному искусству художественной направленности. В ходе её реализации ребята продолжают работать в различных техниках графики, живописи.
5	«Звуки лета»	Занятия вокалом, художественной направленности. Программа дает возможность учащимся сосредоточиться на творческой деятельности и совершенствовании своих вокальных навыков.
6	«Модные сумки»	Программа имеет художественную направленность, представляет собой разработанный курс, включающий: работу с тканью, обучение конструированию и моделированию сумок.
7	«Нескучное лето»	Программа социально-гуманитарной направленности, предназначена для детей от 5-8 лет, разработана для организации учебного и воспитательного процесса в период летних каникул.
8	«Русские узоры»	Декоративно-прикладное искусство, художественной направленности. Данная программа поможет узнать, как можно больше о народном искусстве.
9	«Активное лето»	Программа имеет туристско-краеведческую направленность. Реализация программы ориентирована на развития и совершенствования знаний, умений и навыков по туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся.
10	«Спортивное лето»	Физкультурно-спортивная направленность. Программа направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.
11	«Будь здоров»	Для детей с НОДА, физкультурно-спортивная направленность. Направленность программы обусловлена тем, что направлена на формирование у воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья комплекса специальных знаний, жизненно и профессионально необходимых двигательных умений и навыков; на развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, повышение функциональных возможностей различных органов и систем человека, на становление, сохранение и использование оставшихся в наличии телесно-двигательных качеств воспитанников с ОВЗ.

В летний период у учащихся творческих объединений «На страже Отечества» и «Школа безопасности» велась не менее активная работа по организации выездных соревнований и мероприятий:

Таблица 13

Мероприятие	Дата	Место проведения	Контингент участников	Ответственный исполнитель
Соревнования по спортивному туризму (дистанция пешеходная)	2 июня	Березовский ГО	Учащиеся т/о «Школа безопасности»	Москвикин М.В.
«Экологический десант» на площадке для летних тренировок	июнь	Березовский ГО, территория заброшенного лагеря «Юбилейный»	Юнармейцы	Картополов С.В.
II этап Кубка парков по спортивному ориентированию	8 июня	г. Кемерово	Учащиеся т/о «Школа безопасности»	Москвикин М.В.
Региональные соревнования по спортивному ориентированию	9 июня	г. Белово	Учащиеся т/о «Школа безопасности»	Москвикин М.В.
Проведение профильной смены «Служу Отчизне смолоду» для юнармейцев	28.06-11.07.2025	Загородный лагерь "Орлёнок".	Юнармейцы	Картополов С.В.
Областные соревнования	28.06-	Кемеровский	Учащиеся т/о	Москвикин М.В.

«Школа безопасности»	03.07.202 5	р-н, д. Подъяково	«Школа безопасности»	
Поход I степени сложности	июль	Березовский ГО, Д. Дмитриевка	Учащиеся т/о «Школа безопасности»/ Юнармейцы	Москвикин М.В./Картополов С.В.
Пеший поход (с одной ночёвкой в палаточном лагере), по местам сражений героев гражданской войны	июль	пос. Дмитриевка	Учащиеся т/о «Школа безопасности»/ Юнармейцы	Картополов С.В. Москвикин М.В.
Военно-историческая реконструкция «Каменная книга»	июль	Музей- заповедник «Томская Писаница»	Юнармейцы	Картополов С.В.
Поход I категории сложности	июль	Кузнецкий Алатау	Учащиеся т/о «Школа безопасности»	Москвикин М.В.
III этап кубка парков по спортивному ориентированию	август	г. Кемерово	Учащиеся т/о «Школа безопасности»	Москвикин М.В.

Все мероприятия, проводимые с ребятами, способствовали сплочению коллектива, творческого мышления, развитию двигательной активности детей, психофизических качеств, творческих, инициаторских способностей, самостоятельности.

На протяжении всей летней работы педагоги Центра создавали благоприятную эмоциональную атмосферу в детском коллективе, интересную и разнообразную форму отдыха и оздоровления детей. Ребята получили конкретные знания, умения и навыки лидерства, огромное удовольствие от интересных встреч и мероприятий.

Подводя итоги летней оздоровительной, можно сделать вывод, что нам удалось организовать полноценный интересный и насыщенный событиями и делами отдых для детей, успешно реализовать все поставленные воспитательно - образовательные задачи.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАЩИХСЯ И СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА

Таблица 14

- социальный состав:

Календарный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети погибших шахтёров	Полные семьи	Подопечные дети	Дети с ограниченными возможностями здоровья и хр. заболеваниями
2025	220	388	1	1235	42	15

Таблица 15

- возрастная характеристика детского коллектива:

Календарный год	Дошкольники	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс	Студенты
2025	401	535	516	161	10

Таблица 16

- сведения о детских коллективах (творческие объединения, студии, клубы):

№	Название коллектива	ФИО педагоги	Количество
---	---------------------	--------------	------------

			учащихся
1.	«Русский сувенир»	Процко И.С.	31
2.	Видеоклуб - «КлубОК»	Небутова Д.Д.	46
3.	«Фантазия»/ «АРТ Деко»	Полупанова Т.Г.	40/11
4.	Театр-студия «Ктотам»/ сувенир/солнечный город	Максимова Е.Ю.	28/31/15/
5.	Театр-студия «Д-плюс»/»Начало...»	Мишенина А.Г. Пылаев О.В.	68/24
6.	«Язык музыки»	Царева С.К.	20
7.	«Учись говорить правильно»	Максимова Е.Ю.	4
8.	Интерьерная игрушка/Увлекательное рукоделие/Чудеса своими руками/Магия творчества	Лазарева И.С.	36/1/51/12
9.	«На страже Отечества»	Картополов С.В.	200
10.	«Моделирование одежды»	Чистякова О.Ю.	14
11.	школа раннего развития «АБВГДейка»	Бутянова С.М. Бабанакова Е.Н. Акимова К.Г.	135
12.	«Логопомощь»	Чупик О.Б.	25
13.	«Учись говорить по-английски»	Демидова Л.В.	61
14.	«Игра слов»/Медиа без границ/ «Дети в эфире»	Самоцветова И.В.	37/11/20
15.	«Капельки»	Сумина М.Л.	112
16.	«Светофорики»/Азбука юного инженера	Черданцева Е.П.	36/36
17.	Занимательная экология	Суглобова В.Н.	90
18.	«Азбука туризма»	Москвикин М.В.	57
19.	«Сделай сам»	Каширина Н.В.	32

20.	«Азбука туризма»	Исайкина А.В.	42
21.	«Математика и я»/ «Математика в моей жизни»	Чаплина Н.В.	25/24
22.	«Атлетическая гимнастика»/Бочче/Мы все сможем/Пауэрлифтинг	Бобришева Е.К.	26/15/8/3
23.	«Физкультура для ребят»	Чистякова О.Ю.	27
24.	Маленькие фантазеры/Мастерская талантов/Трудовичёк	Татарникова Л.Н.	48/119/12

Таблица 17

– сохранность детского контингента:

Календарный год	Начало года	Конец года	% на конец года
2025	1182	1623	2,78%

Положительная динамика в охвате учащихся свидетельствует о развитии и эффективности образовательного и воспитательного пространства учреждения. Рост числа вовлечённых учеников говорит о том, что Центр успешно создаёт условия для обучения и личностного развития, привлекает внимание и интерес детей и подростков. Это также отражает качество работы педагогов, разнообразие программ и мероприятий, которые способствуют всестороннему развитию учащихся. В итоге, увеличение охвата учащихся становится важным показателем того, что учреждение движется в правильном направлении, обеспечивая благоприятную среду для образования и воспитания.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По состоянию на 31 декабря 2025 года педагогический коллектив нашего учреждения состоит из 24 педагогических работников, что обеспечивает стабильную и квалифицированную основу для реализации образовательных программ. В структуре коллектива также присутствуют 2 методиста, которые играют ключевую роль в организации методической работы и повышении профессионального уровня педагогов. Для работы с детьми, имеющими речевые нарушения, в учреждении трудится 1 логопед, что позволяет своевременно оказывать необходимую коррекционную помощь.

Руководящий состав представлен директором и тремя заместителями: заместителем директора по учебно-воспитательной работе (УВР), заместителем директора по административно-хозяйственной части (АХЧ) и заместителем директора по безопасности жизнедеятельности (БЖ).

Такая структура управления способствует эффективной координации всех направлений деятельности учреждения, обеспечивая качественное образовательное и организационное сопровождение.

Таким образом, кадровое обеспечение учреждения характеризуется сбалансированным составом специалистов, что позволяет успешно реализовывать поставленные задачи и поддерживать высокий уровень образовательного процесса. В дальнейшем планируется продолжать работу по повышению квалификации педагогов и укреплению кадрового потенциала учреждения.

Рисунок 7



Таблица 18

Распределение категорий педагогических работников по уровням образования

Педагогические работники	Высшее педагогическое образование	Высшее не педагогическое	Среднее-специальное педагогическое	Среднее-специальное не педагогическое
Директор	1	0	0	0
Заместитель директора по УВР	1	0	0	0
Заместитель директора по АХЧ	0	1	0	0
Заместитель директора по БЖ	0	1	0	0
Методисты	0	1	0	1
Логопеды	1	0	0	0



Высшую квалификационную категорию имеют 19 педагогических работников. Из них: 17 педагогов дополнительного образования (Москвикин М.В., Мишенина А. Г., Полупанова Т. Г., Сумина М.Л., Чистякова О. Ю., Демидова Л.В., Процко И. С., Пылаев О.В., Бутянова С.М., Максимова Е. Ю., Бабанаква Е.Н., Картополов С.В., Небутова Д.Д., М., Каширина Н. В., Бобришева Е.К., Исайкина А.В., Лазарева И.С.), 1 логопед (Чупик О.Б.), 1 концертмейстер (Полякова Т.Ю.).

Шесть педагогических работников имеют **первую квалификационную категорию**. Из них: 6 педагогов дополнительного образования (Чаплина Н.В., Акимова К.Г., Самоцветова И.В., Черданцева Е.П., Татарникова Л.Н., Суглобова В.П.), 1 методист (Жебровская О.С.). не имеет квалификационную категорию.

Имеют Почетные звания, ученую степень и награды:

- «Почетный работник общего образования» - (Бек Н.Н., Полупанова Т.Г.)
- Почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ» (Демидова Л.В., Мишенина А.Г., Сумина М.Л.)
- «Почётная грамота Министерства просвещения РФ» - (Федина И.П.)
- Медаль «За веру и добро» - (Самоцветова И.В.)
- Медаль «За служение Кузбассу» - (Самоцветова И.В.)
- Юбилейная медаль «70 лет (75 лет) Кемеровской области» - (Бек Н.Н.)
- Юбилейная медаль «300-летие образования Кузбасса» за спортивные заслуги перед регионом (Бобришева Е.К.)

9. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы в ЦРТДиЮ является:

- обеспечение удовлетворения потребностей учащихся их родителей и педагогов Центра в нормативно-правовом, информационном, научно-методическом поле;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта через формирование системы методической помощи.

Задачи:

⇒ Изучить имеющийся опыт лучших педагогических практик в системе дополнительного образования;

⇒ Разработать методы выявления и поддержки учащихся в творческих объединениях различных направленностей МБУДО ЦРТДиЮ;

- ⇒ Внедрить конвергентный подход в работу с одаренными детьми;
- ⇒ Создать цикл методических рекомендаций, публикаций в электронных изданиях материалов, собранных в результате методической исследовательской работы;
- ⇒ Провести комплексный мониторинг результативности опытно- экспериментальной работы;
- ⇒ Реализовать меры по повышению профессиональных компетенций педагогов, участию в научно-исследовательской, экспериментальной работе с учащимися.

Согласно плану работы на 2025 год методическая работа проводилась по различным направлениям деятельности:

- ✓ Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- ✓ Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ.
- ✓ Обобщение и распространение наиболее результативного опыта деятельности педагогических работников.
- ✓ Подготовка методических материалов педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, мотивирование их к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию;
- ✓ Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности;
- ✓ Организация и участие в методических мероприятиях, конференциях и семинарах с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.
- ✓ Внедрение организационно-методических условий по выявлению и психолого-педагогической поддержке одаренных детей;
- ✓ Создание системы мониторинга, определение и внедрение критериев по выявлению детской одаренности;
- ✓ Отработка практик использования конвергентного подхода в обучении.
- ✓ Выявление и организация сопровождения одаренных детей в объединениях различных направленностей.

В отчётном году методической службой ЦРТДиЮ была проведена следующая работа:

Таблица 19

Педагогические советы отчётного года

Месяц	Тема педсовета	Содержание
Март	«Технологии инклюзивного образования в современном дополнительном образовании» (Опыт работы педагогов).	Педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях учреждений дополнительного образования. Из опыта работы педагогов ЦРТДиЮ
Май	«Анализ результативности работы педагогического коллектива ЦРТДиЮ за 2024-2025 учебный год. Проблемы и перспективы развития	Анализ воспитательно-образовательной деятельности Центра за учебный год
Сентябрь	«Будущее в настоящем: система образования как пространство возможностей»	Формирование общих подходов к управлению муниципальной системой образования, создание пространства для открытого диалога участников образовательных отношений по вопросам воспитания и повышения качества обучения, подготовки кадров и

		определение перспектив на 2025-2026 учебный год в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования
Ноябрь	«Самообразование педагога как систематический процесс повышения своего профессионального уровня»	Повышение мотивации педагогов к самообразованию, осознание его значимости для профессионального роста и качества образования. Представления опыта успешного самообразования педагогов

Еще одной задачей деятельности методической службы является совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. За 2025 год 9 человек (33%) прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 20

ФИО	Должность	Сроки прохождения	Тема курсовой подготовки, количество часов
Пылаев О.В.	Педагог дополнительного образования	07.02-21.02.2025	«Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования» 120 ч.
Небутова Д.Д.	Педагог дополнительного образования	17.02-21.02.2025	«Театральный педагог: актуальные методики организации театральной деятельности ОО» 40 ч.
Лазарева И.С.	Педагог дополнительного образования	15.08.-29.08.2025	«Современные профессиональные компетенции и методические инструменты деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации национальных и федеральных проектов» 120 ч.

Суглобова В.Н.	Педагог дополнительного образования	26.09-10.10.2025	«Современные педагогические технологии в системе ДО» 120 ч.
Полякова Т.Ю.	Концертмейстер	26.09-10.10.2025 г	«Современные педагогические технологии в работе концертмейстера организации дополнительного образования» 120 ч.
Мишенина А.Г.	Педагог дополнительного образования	28.11-12.12.2025	«Организация и содержание профессиональной деятельности педагога д/о: нормативные, методические и педагогические аспекты», 120 ч.
Чупик О.Б.	Учитель-логопед	28.11-12.12.2025	«теория и практика деятельности логопеда в учреждениях дополнительного образования», 120 ч.
Акимова К.Г.	Педагог дополнительного образования	28.11-12.12.2025	«Организация и содержание профессиональной деятельности педагога д/о: нормативные, методические и педагогические аспекты», 120 ч.
Федина И.П.	Методист	28.11-12.12.2025	«Современные педагогические технологии и методическая деятельность в сфере дополнительного образования», 120 ч.

Внутренний контроль

Внутренний контроль — это главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов деятельности Центра развития творчества детей и юношества (ЦРТДиЮ).

Под внутренним контролем понимается проведение членами администрации наблюдений, обследований и иных контрольных мероприятий в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Он направлен на формирование достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждение проявлений недостатков в работе.

Цели внутреннего контроля:

- совершенствование деятельности Центра;
- повышение мастерства педагогов;
- улучшение качества образования.

Задачи внутреннего контроля:

- контроль за исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин нарушений и принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

Формы внутреннего контроля:

- **Плановые проверки** — осуществляются в соответствии с утверждённым планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование.
- **Оперативные проверки** — проводятся для установления фактов и проверки информации об отклонениях от нормативных требований, урегулирования конфликтных ситуаций.
- **Мониторинг** — предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для решения задач управления качеством образования.
- **Административный контроль** — осуществляется в форме надзора за исполнением решений вышестоящих органов управления образованием, приказов, иных локальных актов Центра, а также в форме проверки успешности обучения учащихся.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах контроля, сообщения о состоянии дел по проверяемому вопросу, карты посещаемости, записи в журнале и т. д.. По итогам контроля могут проводиться заседания педагогического и методического советов, совещания при директоре, делаться выводы, назначаться сроки исправления недостатков, даваться рекомендации по решению проблем.

Информация о результатах внутреннего контроля доводится до работников Центра в течение определённого срока с момента завершения проверки (например, в течение 7 дней).

В 2025 году на контроле были следующие вопросы:

Таблица 21

Месяц	Тема	Цель	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Январь	Удовлетворённость учащихся и их родителей образовательным процессом ЦРТДиЮ	Определение уровня удовлетворённости учащихся и их родителей образовательным процессом ЦРТДиЮ	Тематический	Анкетирование, анализ	Банная А.А.	Совещание при директоре (февраль)
Февраль	Портфолио педагога д/о, как средство проведения оценки профессиональной компетенции педагога	Оценка уровня профессионализма педагога и достигнутых результатов в профессиональной деятельности	Тематический	Работа с документацией	Банная А.Г.	Педсовет (март)
Март	Качество образовательного процесса в ЦРТДиЮ	Учет достижений учащихся	Тематический	Анализ достижений текущего года	Банная А.Г.	Совещание при директоре (апрель)
Апрель	Учебное занятие, как основной ресурс повышения качества ДО	Анализ эффективности и качество проводимых занятий. Уровень усвоение программ учащимися	Административный	Посещение занятий. Анализ успеваемости учащимися, работа с документацией	Банная А.Г.	Совещание при директоре (апрель)

Сентябрь	Итоги комплектования состава творческих объединений	Выполнение нормативов, регулирование процесса движения учащихся	Комплексно-аналитический	Анализ журналов и информационных справок	Банная А.Г.	Совещание при директоре (октябрь)
Октябрь	Качество заполнения личных дел в творческих объединениях	Своевременное заполнение и соблюдение единых требований при сборе документации.	Тематический	Анализ документации, Работа с сайтом	Банная А.Г. Малышенко А.А.	Педсовет (ноябрь)
Ноябрь	Деятельность педагогов д/о по темам самообразования	Проверка накопленного теоретического материала, наличие индивидуальных планов по самообразованию	Тематический	Проверка и анализ документации, индивидуальных планов	Банная А.Г.	Совещание при директоре (декабрь)
Декабрь	Пожарная и антитеррористическая безопасность ЦРТДиЮ	Проверка соблюдения педагогами Центра требований пожарной и антитеррористической безопасности	Комплексно-аналитический	Проверка документации. Отслеживание режимных моментов, смотр кабинетов	Малышенко А.А.	Совещание при директоре (февраль)

10.СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ

Система работы с родителями в Центре развития творчества детей и юношества (ЦРТДиЮ) направлена на установление партнёрских отношений, объединение усилий для развития и воспитания детей, создание атмосферы общности интересов и эмоциональной поддержки. Она включает комплекс форм и методов взаимодействия, которые способствуют повышению педагогической компетентности родителей и укреплению взаимодействия между семьёй и учреждением.

Основные цели и задачи

Установление партнёрских отношений с семьёй каждого учащегося.

Объединение усилий для полноценного развития и воспитания детей.

Создание атмосферы поддержки и взаимопонимания, общности интересов.

Активация и обогащение воспитательных умений родителей, повышение их педагогической культуры.

Формы работы с родителями

Родительские собрания. Одна из основных форм работы. Могут быть организационными, тематическими, итоговыми. На собраниях педагог знакомит родителей с правилами поведения, требованиями к форме занятий, методами обучения, формами контроля и аттестации.

Индивидуальные консультации (беседы). Эффективная форма работы, которая позволяет обсудить проблемы, с которыми сталкиваются родители, и получить практические рекомендации. Консультации могут проводиться по инициативе педагога или по запросу родителей.

Дни открытых дверей. Позволяют познакомить родителей с содержанием, методами и приёмами воспитания и обучения, условиями работы творческих объединений. Иногда эта форма помогает преодолеть негативное или предвзятое отношение родителей к ребёнку.

Совместные досуговые мероприятия. Праздники, акции, подготовка концертов, спектаклей, спортивные соревнования, конкурсы, КВН, домашние клубы выходного дня. Такие мероприятия активизируют и повышают заинтересованность родителей.

Творческие мастерские. Цель — создание условий для творческой самореализации детей и родителей через совместный творческий труд

Просветительская работа. Включает разработку и ведение сайта педагога, оформление информационных стендов (например, «Для вас, родители!», «Университет для родителей»), размещение памяток, советов, рекомендаций по темам воспитания детей.

Государственно-общественные формы работы. Создание попечительских советов, советов родителей, вхождение родителей в управляющие советы учреждения, наблюдательные советы.

Дополнительные методы и подходы

Анкетирование и диагностика. Проводятся для выяснения запросов родителей, оценки удовлетворённости работой педагога, объединения, организации.

Родительский час. Практическое занятие, на котором анализируются проблемы, возникающие при обучении и воспитании детей, даются рекомендации.

Использование интернет-ресурсов. Размещение информации о деятельности творческого объединения, достижений учащихся, контактных данных педагогов и т. п.

Чётко организованная работа с родителями позволяет смоделировать единую воспитательную среду в учреждении

В 2025 году родители активно участвовали в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций. Это было частью системной работы ЦРТДиЮ по взаимодействию семьи и Центра.

- ✓ **Педагогическое просвещение.** Родители вовлекались в систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований. На собраниях обсуждались вопросы воспитания, эффективного взаимодействия с детьми, профориентации, а также другие актуальные темы.
- ✓ **Организация совместного досуга.** Проводились совместные мероприятия: «День знаний», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, «День здоровья» и другие.
- ✓ **Участие в организационных процессах.** Родители помогали проводить родительские собрания, участвовали в праздниках, творческих делах. В каждом творческом объединении действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь педагогу в организационных вопросах.
- ✓ **Взаимодействие с родителями детей, требующих особого внимания.** С такими родителями осуществлялось непрерывное взаимодействие при участии педагогов.

Цель такой работы — углубить и разнообразить формы взаимодействия Центра и родителей, повысить ответственность родителей за воспитание детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Таблица 22

В отчётном году Центр активно сотрудничал с родителями своих учащихся по следующим направлениям:

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
Маркетинговые исследования и реклама	Разработка анкет, опросников для диагностики семей и их потребностей в услугах УДОД.	Сентябрь, май	Методическая служба	Разработаны

	<p>Составление социального паспорта семей.</p> <p>Анализ потребностей социума (на основе банка данных) и разработка плана мероприятий по работе с семьёй.</p> <p>Анкетирование и личное собеседование по вопросам доступности и качества образовательных услуг, оказываемых детям.</p> <p>Организация агитационных мероприятий, обращение к родителям через соц. сети, на родительских собраниях в ОУ.</p>	<p>Сентябрь/один раз в год</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь Апрель</p> <p>Сентябрь февраль</p>	<p>методист</p> <p>Методическая служба</p> <p>Методическая служба + педагоги</p> <p>Администрация</p>	<p>В наличии</p> <p>План работы в наличии</p> <p>Проведён электронный опрос и проведено письменное анкетирование. По итогу 86 % опрошенных полностью удовлетворены качеством образовательных услуг ЦРТДиЮ</p> <p>Общие собрания родителей, Статьи в городской газете о Центре, на ТВ «12 канал», в</p>
--	--	--	---	--

				социальных сетях. Подготовлены и распространены - рекламный буклет о деятельности Центра и видеоролики о творческих объединениях Центра
Организация психолого-педагогического просвещения родителей	Оформление стендов для родителей о жизнедеятельности учреждения. Выпуск памяток для родителей, методических рекомендаций по актуальным проблемам воспитания.	Регулярно	Методическая служба Педагоги	Выпущено и распространено более 11 разного рода рекомендаций и памяток
Организация совместной деятельности родителей и детей в коллективных творческих делах.	Участие родителей в работе творческих объединений. Дни открытых дверей. Судейство на соревнованиях,	Регулярно в течение года Сентябрь Апрель	Педагоги	Творческие мероприятия Тематические праздники

	конкурсах.	Регулярно		
Оказание помощи родителям по вопросам профилактики различных негативных проявлений у детей (курение, алкоголь и др.)	Система профилактических мероприятий в творческих объединениях.	Регулярно	Администрация педагоги	Физминутки Беседы Подвижные игры Мероприятия Соревнования и т.п.
Создание системы работы по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и детей.	Проведение ярмарок-продаж, выставок работ, изготовленных совместно с родителями. Проведение совместных праздников «Масленица», «23 февраля», «Мамин День» и др. Проведение спортивных праздников, туристических походов, экскурсионных выходов и поездок.	Апрель Регулярно в течение года	Администрация педагоги	Работа была проведена в полном объёме
Оказание помощи родителям в развитие детей с ограниченными возможностями социального опыта, коммуникативных навыков и умений	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья Работа на дому	По необходимости	Администрация педагоги	В отчётном году в Центре 3 ребёнка – инвалида обучаются на дому

Создание методической копилки материалов по работе с семьёй	Пополнение методической копилки	Регулярно	Администрация методическая служба	Создание памяток, буклетов, сборников, сценариев.
Стимулирование родителей, как участников образовательного процесса	Поощрение родителей Благодарственными письмами, грамотами. Поздравление родителей с календарными праздниками. Акции «Чистый город», «День ОТЦА» и т.п.	Регулярно	Администрация педагоги	Благодарственные письма самым активным родителям по итогу года

Для участия родителей в деятельности учреждения в «ЦРТДиЮ» действует Совет Центра, который ведёт свою деятельность согласно Положения о Совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» утверждённого общим собранием коллектива и приказом директора. Совет формируется в составе 9 членов из числа родителей, учащихся, педагогов и представителей общественных организаций, учреждений с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

Члены Совета избираются сроком на три года, за исключением членов Совета из числа учащихся, которые избираются сроком на один год. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца.

Совет Центра является коллегиальным органом управления Центром, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

Для осуществления своих задач Совет:

- согласовывает программу развития Центра;
- согласовывает режим занятий детей, в том числе продолжительность учебной недели, время начала и окончания занятий;

- рассматривает предложения Учредителя или директора Центра о внесении изменений в Устав, о реорганизации или о ликвидации Центра;
- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Центра;
- рассматривает проекты отчетов о деятельности Центра и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- рассматривает жалобы и заявления детей, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Центра;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра;
- заслушивает отчет директора Центра по итогам учебного и финансового года;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Центре, принимает меры к их улучшению;
- ходатайствует, при наличии оснований, перед директором Центра о расторжении трудового договора с работниками Центра;
- согласовывает ежегодный публичный доклад о состоянии дел в Центре;
- другие вопросы в рамках своей компетенции.

11.3.ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Здоровье сберегающая деятельность в ЦРТДиЮ — это система мер, направленных на сохранение, укрепление здоровья учащихся, формирование у них культуры здоровья, навыков здорового образа жизни и безопасного поведения. Она включает организацию учебного процесса, воспитательную работу, взаимодействие с родителями, использование специальных технологий и оценку эффективности мероприятий.

Основные направления здоровьесберегающей деятельности

- **Создание здоровьесберегающей среды.** Обеспечение гигиенических и санитарно-эпидемиологических условий: контроль воздушно-теплового режима, освещения, проветривания помещений, режима дня.
- **Рациональная организация учебного процесса.** Учёт времени трудоспособности, утомляемости, учебной нагрузки, соответствие методик возрастным и индивидуальным особенностям учащихся.

- **Использование здоровьесберегающих технологий.** К ним относятся игровые технологии, личностно-ориентированный и дифференцированный подходы, проектное обучение, технологии уровня дифференциации. Например, на занятиях могут применяться физкультминутки, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения
- **Формирование ценностного отношения к здоровью.** Проведение бесед, лекций, тематических часов, конкурсов, викторин на темы, связанные с здоровым образом жизни, профилактикой вредных привычек, правилами гигиены.
- **Организация активного досуга.** Спортивные соревнования, туристические слёты, экскурсии, игры-путешествия, которые способствуют физической активности и укреплению здоровья.
- **Взаимодействие с родителями.** Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций, включение родителей в досуговую и образовательную деятельность, выпуск тематической печатной продукции.

Формы работы

- **Беседы и лекции** на темы, связанные со здоровьем (например, «Твой режим дня», «Закаливание», «Берегите зрение»).
- **Творческие конкурсы** (рисунков, поделок, фотоколлажей) на тему здоровья.
- **Спортивные мероприятия** — соревнования, турниры, спортивно-развлекательные игры.
- **Встречи с медицинскими работниками, психологами, сотрудниками правоохранительных органов** для профилактики вредных привычек и асоциального поведения.

Критерии оценки эффективности

- **Медицинский критерий:** число дней и случаев, пропущенных по болезни, динамика распространённости хронических заболеваний.
- **Дидактический критерий:** соответствие содержания, объёма информации, технологий индивидуальным особенностям учащихся, уровень их обученности и здоровья, внимание, работоспособность, эмоциональный настрой.
- **Воспитательный критерий:** реализация на практике деятельности по сохранению здоровья, ценностное отношение к здоровью, культура здоровья.
- **Психолого-педагогические условия:** создание благоприятного психологического климата, адаптация на разных этапах обучения, развитие мотивации к здоровому образу жизни.

Дополнительные аспекты

- **Методическое сопровождение.** Разработка методических пособий, обобщение опыта педагогов, включение в систему повышения квалификации педагогов вопросов здоровьесбережения.
- **Мониторинг состояния здоровья учащихся** — оценка физического развития, психоэмоционального состояния, уровня заболеваемости.

Таким образом, здоровьесберегающая деятельность в ЦРТДиЮ— это комплексный подход, который включает как непосредственную работу с учащимися, так и взаимодействие с родителями, а также оценку эффективности применяемых методов и технологий.

Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями и хроническими заболеваниями:

Формы организации образовательного процесса

- **Инклюзивное обучение.** Включает включение детей с ОВЗ в обычные группы (творческие объединения) с индивидуальным подходом к обучению по дополнительной образовательной программе. Реализуется, если отклонения в развитии не существенно влияют на возможности ребёнка.
- **Интегративное обучение.** Создание специализированных групп, где дети с одинаковыми или разными нарушениями обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.
- **Индивидуальная образовательная деятельность.** Применяется, когда ребёнок не может систематически посещать групповые занятия. Может включать индивидуальное проектирование, использование электронного обучения и дистанционных технологий.
- **Мелкогрупповые занятия.** Группы формируются с учётом особенностей детей, например, по уровню знаний или типу нарушений.

Методы и технологии работы

- **Игровые технологии.** Используются сюжетные игры, игры-драматизации, коммуникативные игры, упражнения на развитие моторики, психогимнастика и релаксация. Это помогает детям учиться общаться, развивать познавательные и творческие способности.

- **Здоровьесберегающие технологии.** Направлены на сохранение здоровья детей, учёт их психофизиологических особенностей, предотвращение переутомления. Могут включать специальные упражнения, контроль нагрузки

Дополнительные формы работы

- **Экскурсии, конкурсы, выставки.** Способствуют социализации, расширению кругозора и созданию ситуации успеха.
- **Совместные мероприятия.** Праздники, фестивали, дни здоровья, которые объединяют детей с разными возможностями, помогают развивать навыки сотрудничества и эмпатии.
- **Работа с родителями.** Включает консультации, тренинги, родительские собрания, анкетирование. Направлена на психологическую поддержку семьи, повышение педагогической грамотности родителей.

Особенности организации обучения

- **Индивидуальный подход.** Учёт особенностей психофизического развития, возможностей, эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.
- **Адаптация учебных программ.** Использование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, которые учитывают специфику нарушений.

При организации работы важно соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, учитывать рекомендации медицинских организаций и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Таблица 23.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБЩЕЙ СТРУКТУРЕ КONTИНГЕНТА УЧРЕЖДЕНИЯ В ПЕРИОД 2023-2025 гг. (ЧЕЛ.)

2023г	2024г	2025г
21	34	30

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ОБЩЕЙ СТРУКТУРЕ КОНТИНГЕНТА
УЧРЕЖДЕНИЯ ПЕРИОД 2023-2025 гг. (ЧЕЛ.)**

2023г	2024г	2025г
23	23	11

Для создания необходимой адаптивной среды, позволяющей обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья полноценную интеграцию и личностную самореализацию в ЦРТДиЮ, для реализации гарантированных прав на получение доступного образования в соответствии с существующим законодательством организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по ***адаптированным программам:**

- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиа без границ», социально-гуманитарной направленности;
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательное рукоделие», художественной направленности;
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерилка», технической направленности;
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы все сможем», физкультурно-спортивной направленности;
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «БОЧЧЕ», физкультурно-спортивной направленности;
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Свобода движения», физкультурно-спортивной направленности.

Индивидуальный подход в обучении — это система принципов, методов и организационных форм, которые позволяют построить учебный процесс с учётом личностных особенностей детей. Его цель — гибкая адаптация содержания, методов, темпа и условий обучения для максимального раскрытия потенциала каждого ребёнка

Логопункт ЦРТДиЮ

В 2025 году от МБУДО «ЦРТДиЮ» функционировал логопункт на базе МБОУ «ООШ № 8». В течение года велась диагностическая, коррекционная, консультативная, просветительско - профилактическая и методическая деятельность.

1. Диагностическая работа.

В сентябре, было обследовано: 25 человек, из них – 16 учащихся первых классов; 8 учащихся второго класса; 1 учащийся четвертого класса.

Провела обследование и составила 7 логопедических представления для гор. ПМПК.

– 30.05.2025 провела обследование и выписку из группы л/п – 25 человек.

– Всего за 2024-2025 уч. год было диагностировано – 57 человек.

2. Коррекционную помощь получили: 25 человек.

В течение года проводились коррекционно-развивающие занятия в очной форме обучения.

Проведено – 1687 индивидуальных занятий

30.05.2025г. из группы л/п выписаны 25 человек со следующими речевыми заключениями:

- Норма речевого развития – 18
- ФНР, стёртая форма дизартрии – 5
- Аграмматическая дисграфия – 2

Отчислены:

Норма речевого развития: 18 – 72%

С улучшением: 7 – 28%

Без улучшения –

Итого 100% улучшили свою речь.

Рекомендации: продолжить логопедические занятия - 7 учащимся.

В течение 10 лет Ольга Борисовна является членом городской экспертной группы учителей – логопедов, в рамках которой, решаются задачи по осуществлению практической помощи логопедическим службам города (составление единых пакетов документов, нормативной базы логопунктов, работы ППк и взаимодействие с городским ПМПК, оказание помощи молодым специалистам и т.д.).

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Центр развития творчества детей и юношества располагает всеми необходимыми материально-техническими ресурсами для полноценной организации образовательного процесса. Оборудование, учебные помещения и технические средства соответствуют требованиям, установленным лицензией на образовательную деятельность, а также полностью отвечают задачам и целям, предусмотренным Программой развития учреждения. Это позволяет обеспечивать качественное обучение и создавать комфортные условия для творческого и всестороннего развития детей и подростков.

ЦРТДиЮ располагается:

- в 2-х этажном отдельно стоящем здании, по адресу: пр. Ленина, 7А;
- в 2-х этажном отдельно стоящем здании, по адресу: ул. Строителей, 5а;

В зданиях имеются: оборудованные кабинеты в соответствии с направленностью образовательных программ, актовый зал, зал хореографии, административные и иные помещения, оснащенные оборудованием и мебелью, гардероб, санузелы.

В ЦРТДиЮ создана современная предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям безопасности. Учреждение

имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса. В образовательном процессе используются технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, швейное оборудование, музыкальные инструменты, магнитные доски, спортивное оборудование, тренажеры, костюмы для театральных и вокальных студий.

Образовательный процесс обеспечен учебными пособиями, оборудованием, снаряжением и материалами для занятий на 100%, в том числе благодаря участию родителей в жизни детских объединений.

В 2025 учебном году на эти цели из внебюджетных средств Центра

потрачено 656217,21

из них

строительные товары, обслуживание здания – 39484,00

полиграфические услуги, печать банеров сувенирная продукция – 23030,00

обеспечение учебно воспитательного процесса приобретение оборудования (Юнармия) – 235000,00

канцелярские товары – 52636,21

хозяйственные товары – 29325,00

оргтехника, оборудование инструменты – 11298,00

транспортные услуги – 135000,00

прочие расходы – 130444,00

(бутилированная вода - 15000,00 Картридж сервис - 18000,00 Рубеж плюс - 38000,00 замеры сопротивления - 28000,00

обслуживание сайта - 4500,00)

Кроме всего выше перечисленного, наш Центр активно помогает и поощряет детские творческие объединения Центра. За достойное обучение, победы в конкурсах – учащиеся награждаются ценными подарками от Центра. Так же, творческим коллективам, учреждение помогает организовать и оплатить поездки на конкурсы, профильные смены и т.п. в разные города России (Сочи, Кемерово, Новокузнецк и т.д.).

В МБУДО «ЦРТДиЮ» созданы безопасные условия труда для успешного осуществления образовательной деятельности. Учреждение полностью соответствует санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной и антитеррористической безопасности.

В Центре творчества большое внимание уделяется комплексной безопасности:

- Здание оснащено системой оповещения и автоматической установкой пожарной сигнализацией.
- Имеются огнетушители, первичные средства пожаротушения.
- Ведется наружное видеонаблюдение на территории Центра.
- Своевременно создаются и перерабатываются инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррору;
- Имеются планы эвакуации на этажах, оформлены уголки по охране труда и технике безопасности в каждом учебном кабинете;
- Систематически проводятся занятия по охране труда, пожарной безопасности, тренировочные эвакуации на случай угрозы возникновения пожара или террористического акта и других чрезвычайных ситуаций.
- Введена пропускная система для учащихся, родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц.
- Составлен график и осуществляется ежедневное дежурство администрации в целях безопасности учебно- воспитательного процесса и соблюдения порядка.

На начало года изданы приказы по основной деятельности о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность; о противопожарном режиме; создана комиссия антитеррористической рабочей группы и антитеррористической защищенности здания Центра и т. д. Проведены первичные инструктажи по охране труда на рабочем месте, по противопожарной и антитеррористической безопасности, по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций работников и учащихся с записью в соответствующих журналах.

В течение года осуществляется обучение правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности на рабочем месте, правилам оказания первой помощи пострадавшему с последующей проверкой знаний.

В Центре ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Система безопасности Центра функционирует бесперебойно, находится в постоянном контроле со стороны администрации и обслуживающих организаций.

13. Выводы о деятельности образовательного учреждения в 2025 году

Образовательное учреждение МБУДО «ЦРТДиЮ»:

- ведет планомерную и результативную деятельность в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям дополнительного образования (социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и технической), формируя у учащихся знания, умения и навыки теоретической и практической деятельности, создавая образовательное пространство, направленное на обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования; развитие инновационного потенциала общества;
- в образовательном учреждении созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся; деятельность образовательного учреждения в рамках учебно-воспитательной работы, в том числе включая и деятельность по реализации инновационных проектов, в целом направлена на обеспечение детей в возрасте от 5 до 18 лет расширенными возможностями в получении качественного и доступного дополнительного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности,

запросами муниципального сообщества Березовского городского округа, задачами российского образования через создание единой интеграционной социокультурной и информационной образовательной среды;

– свою деятельность образовательное учреждение осуществляет в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кемеровской области, Березовского городского округа, регламентирующими сферу образования, а также на основании Устава и Программы развития МБУДО «ЦРТДиЮ»;

– в образовательном учреждении создана эффективная структура управления, которая соответствует Уставу и иным локальным нормативным актам образовательного учреждения, способствует достижению поставленных целей и задач, а также реализации планов работы по различным направлениям деятельности;

– кадровая политика образовательного учреждения достаточно эффективна; педагогические работники обладают высоким профессионализмом и большим потенциалом для осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ;

– методическая работа, осуществляемая в образовательном учреждении, по своему содержанию полностью соответствует целям и задачам, стоящим перед МБУДО «ЦРТДиЮ»; методические условия совпадают с запланированными в программе развития и обеспечивают реализацию дополнительных общеразвивающих программ, а также внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс, в том числе и информационно-коммуникационных;

– в МБУДО ЦРТДиЮ существует и эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования, регламентируемая локальными нормативными актами образовательного учреждения и направленная на повышение профессионализма педагогических работников, а также предметных и личностных достижений учащихся;

– материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям и нормативам для учреждений дополнительного образования, в том числе требованиям СанПиН, и обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Проблемы, выявленные в ходе самообследования деятельности образовательного учреждения, и пути их решения:

– проблема, связанная с традиционным форматом проведения массовых мероприятий – в 2026 году необходимо внедрять в воспитательный процесс новые более интересные формы проведения мероприятий, в том числе с применением информационнокоммуникационных технологий, а также расширить воспитательные возможности МБУДО «ЦРТДиЮ»

путем внесения новых мероприятий в план учебно-воспитательной работы на 2026-2027 учебный год;

- проблема, связанная с дефицитом молодых специалистов – в 2026 году следует предпринять меры по поиску педагогических работников на основные должности, предусмотренные штатным расписанием, сокращению количества вакансий, привлечению и поддержке молодых специалистов;
- проблема, связанная с обновлением материально-технической базы образовательного учреждения – в 2026 году следует уделить внимание обновлению и совершенствованию материально-технической базы образовательного учреждения с целью расширения спектра оказываемых образовательных услуг и более эффективного внедрения современных технологий, форм, методов и средств обучения в образовательный процесс.

Перспективы развития «ЦРТДиЮ» и планируемые результаты реализации программы развития:

- расширить возможности сетевого взаимодействия с целью создания профессиональных педагогических сообществ;
- сохранить и развивать систему повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечить профессиональную подготовку и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня учащихся и педагогов Центра;
- обеспечить доступность и равные возможности образовательного процесса в получении дополнительного образования любым категориям детей, вне зависимости от состояния здоровья и места проживания.
- Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, вовлекать учащихся ЦРТДиЮ, состоящих на профилактическом учете, в различные воспитательные мероприятия и конкурсы;
- продолжить работу по обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- совершенствовать систему методической работы и систему мониторинга деятельности;

- продолжать работу по изучению и обобщению передового педагогического опыта, развитию кадрового потенциала;
- стимулировать участие детей и педагогов в конкурсах и соревнованиях областного, всероссийского и международного уровней. Приоритетным считать участие в мероприятиях по линии министерства и ведомственных учреждений;
- повышать профессиональный уровень педагогов путем включения их в конкурсы педагогического мастерства, повышения профессиональных компетенций на различных обучающих курсах;
- развивать в учреждении проектную деятельность;
- развивать современный метод сбора информации: онлайн-опросы и онлайн-анкеты;
- продолжать деятельность по внедрению бережливых технологий в деятельность учреждения;
- улучшать материально-техническое оснащение образовательного процесса и обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и педагогов.

Наши достижения

Значимые события 2025 года:

- Педагогический коллектив Центра инициировал проведение тематической программы для старшеклассников города под названием «Березовский без сквернословия». Мероприятие было организовано в рамках областной акции «Кузбасс без сквернословия» и направлено на формирование культуры речи и воспитание уважительного отношения к языку у подрастающего поколения.
- Впервые учащиеся из творческого объединения «Школа безопасности» приняли участие в интересной областной Акции «Бессмертный полк на вершинах воинской славы», посвященной Году защитника Отечества. Мероприятие проходило в поселке Амзас, расположенном в Междуреченском городском округе.
- Наш Центр принял участие в Национальной премии «Отцовское признание». Эта премия, реализуемая в рамках Года семьи в Российской Федерации, призвана отметить вклад отцов в воспитание детей и укрепление семейных ценностей. Участие в конкурсе также соответствует целям Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, направленного на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

- Велась активная работа по участию в грантах: Грант Президента Российской Федерации с патриотическим проектом «Медиакурс на Героя»; Президентский фонд культурных инициатив с проектом «Медиакурс на семью»; конкурс «Гранты первых» с проектом «Альбом» (*творческая смена ТЕАТР+КВН «АРТ-бум» на базе загородного оздоровительного лагеря «Ласточка» Березовского ГО*).
- В ноябре 2025 года наш молодой педагог дополнительного образования Небутова Д.Д. стала Лауреатом областного конкурса профессионального мастерства работников сферы ДО «Сердце отдаю детям».

В ходе самообследования было установлено, что организация образовательного процесса в МБУДО «ЦРТДиЮ» в 2025 году соответствует **удовлетворительному** уровню. Это означает, что основные задачи и цели образовательной деятельности выполняются, однако имеются определённые направления, требующие дальнейшего улучшения и развития для повышения качества обучения и воспитания.

Впереди – новые задачи, требующие нашего внимания и усилий. Это вызовы, которые помогут нам стать сильнее и эффективнее. Пусть каждая новая задача станет для нас возможностью проявить себя, научиться чему-то ценному и достичь новых высот.

Вперед, к новым свершениям!

САМООБСЛЕДОВАНИЕ РАЗМЕЩЕНО

на официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»: [**centr-pionerov@yandex.ru**](mailto:centr-pionerov@yandex.ru)

